



كلية أصول الدين قسم العقيدة والفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي

٢٠٢٥ _ ٢٠٢٩

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
شرف - إخاء - عدل
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم الإسلامية بليون

رقم التسلسل تاريخ لوصول

--	--

الجامعة	المجال	الحقل	التخصص
جامعة العلوم الإسلامية بليون	العلوم الشرعية والإنسانية	علوم إنسانية	الفكر

الملف الوصفي لطلب الاعتماد للإجازة في الدراسات الأساسية ☒	
طلب تجديد الاعتماد وفق الضوابط التربوية ☐	طلب جديد ☒

عنوان المسلك: الفكر الإسلامي وقضايا العصر

ملحوظة:

- ١- تجب موافاة المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي بأربع نسخ من هذا الطلب وذلك بعد تعبئته بكل عناية وإرفاقه بالملفات الوصفية للوحدات؛
- ٢- تكييف أحجام الجداول مع المضامين؛
- ٣- إرفاق الملحقات عند الحاجة.

فهرس
(تجب تعبئة الجدول كاملا)

الملف الوصفي للوحدات		
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	الصفحة
٠١	العقيدة والمنطق	١٥
٠٢	أدوات الفكر والتحليل الفلسفي	٢٠
٠٣	التفسير والحديث والفقه	٢٥
٠٤	اللغة والمعلوماتية	٣٣
٠٥	علم الكلام والفكر والتصوف	٤١
٠٦	التفسير والحديث	٤٧
٠٧	الفقه والقانون	٥٢
٠٨	المكتبات والمعلوماتية	٥٧
٠٩	العقيدة والفكر	٦٣
١٠	قضايا فكرية معاصرة	٦٨
١١	الاعجاز والفقه والقانون	٧٣

٧٩	اللغة والمناهج	١٢
----	----------------	----

المنسق التربوي للمسلك:

الاسم: محمد المختار محمد فاضل

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص أو التخصصات: العقيدة والأديان

الهاتف: ٢٢٣٦٨٤٠١

البريد الإلكتروني: elbouddah2007@yahoo.fr

التاريخ والتوقيع:

رئيس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك:

يتعين أن يركز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.

* بالموافقة:

مسوغات:

* بعدم الموافقة:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس المؤسسة:

١. التعريف

١,١. تعريف المسلك

مسلك يهتم بالدراسات العقدية والفكرية وقضايا العصر

اسم الشعبة: شعبة الماستر في الفكر الإسلامي
عنوان المسلك: الفكر الإسلامي وقضايا العصر
الحقل المعرفي: الفكر الإسلامي والإشكاليات الفكرية المعاصرة
المادة أو المواد: العلوم العقدية والفكرية والإنسانية والاجتماعية
التخصص أو التخصصات: الفكر
المفاهيم المحددة للمسلك: الفكر، السياسة، المجتمع، الثقافة، اللغة، الأديان، الفرق...

١,٢. طرق الالتحاق

شروط الالتحاق والمتطلبات السابقة

شروط القبول: شهادة الإجازة (المتريز) أو الليسانص في الآداب: (تخصص الدراسات الإسلامية والإنسانية)، أو ما يعادلها بتقدير مستحسن فما فوق.

المعارف البيداغوجية اللازمة: الإجازة أو الليسانص الدراسات الإسلامية والإنسانية.

طرق الالتحاق:

✓ **دراسة الملف:** يتم انتقاء المرشحين طبقاً لنتائج سنوات الدراسة على مستوى الإجازة أو الليسانص وذلك من خلال:

- عدد الميزات المحصل عليها؛
- عدد السنوات التي قضاها الطالب للحصول على الإجازة أو الليسانص؛
- تقادم شهادة الإجازة أو الليسانص؛
- المعدل التراكمي.

✓ يخضع المرشحون الذين تم انتقاؤهم لمقابلة مع لجنة من أساتذة المسلك.

١,٣. أهداف التكوين

- ✓ تقديم تكوين متين ومتنوع ومنسجم يتميز بالشمولية والتكامل على مستوى السداسيات الأربعة يشمل مجموعة من العلوم الإنسانية والاجتماعية تمكن الطالب من الإحاطة بالقضايا الراهنة للمحيط الوطني والجهوي والدولي؛
- ✓ تشكيل نواة لمجموعات البحث وتنمية روح العمل الجماعي؛
- ✓ تأهيل الطلبة لمتابعة البحث العلمي في الدكتوراه؛
- ✓ تهيئ الأطر للتدريس في التعليم العالي وتقوية مؤهلاتهم للاندماج في المحيط العلمي والثقافي؛
- ✓ تحسين مهارات الطلبة ورفع كفاءاتهم في مختلف الموضوعات المرتبطة بالفكر والسياسات الشرعية والعقدية
- ✓ المساهمة في تطوير البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي سبيلا لتحسين الأداء التربوي الجامعي؛
- ✓ الانفتاح على المعارف الحديثة عن طريق تدريس وحدات اللغات والتواصل.

١,٤. الأعداد

٢٥ طالبا

١,٥. منافذ التكوين

- ✓ متابعة التكوين في الدكتوراه؛
- ✓ التأهيل لولوج ميدان العمل في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي والدبلوماسية؛
- ✓ التدريس في المؤسسات التعليمية؛
- ✓ الإعلام المكتوب؛
- ✓ الإعلام المرئي والمسموع؛
- ✓ الاتصال والتنشيط الثقافي؛
- ✓ مكاتب الدراسات.

١,٦. توزيع الوحدات حسب السداسي والغلاف الزمني والشعبة والمنسق

الرباعي	الوحدات	الغلاف الزمني	الشعبة	المنسق
الأول: ٣٣١,٥ س	المنطق والفكر	٧٨	الحوار	د. محمد المختار محمد فاضل
	أدوات الفكر والتحليل الفلسفي	٧٨	الحوار	د. محمد الأمين محمد الولي
	التفسير والحديث والفقه	١١٧	شريعة	د. أحمد كوري يايه
	اللغة والمعلوماتية	٥٨,٥	معلومات	النعمة أحمد
الثاني: ٣١٢ س	علم الكلام والفكر والتصوف	١١٧	حوارات	د. سيدي محمد العربي
	التفسير والحديث	٧٨	شريعة	د. الشيخ أحمد نافع
	الفقه والقانون	٧٨	علوم شريعة	د. حمود أحمد جوده
	المكتبات والمعلوماتية	٣٩	معلومات	د. محمد الحسن إخليهن
الثالث: ٢٥٣,٥ س	العقيدة والفكر	٧٨	عقيدة	د. محمد المختار محمد فاضل
	قضايا فكرية معاصرة	٧٨	فكر	د. محمد الأمين إسلام
	الاعجاز والفقه والقانون	١١٧	علوم شريعة	د. الداوي محمد ايوه
	اللغة والمناهج	٣٩	مناهج	د. محمد الحسن خليهن
الرابع: ٣٠٠ س	البحث			منسق الماستر

٢.الوحدات:

١. ٢. الوحدات وعناصرها حسب الفصل والعنصر والمدرس

١. ١. ٢. الرباعي الأول:

عنوان الوحدة	الرقم	العناصر	مدرس العنصر
المنطق والفكر	١	النوازل العقدية	د. محمد الأمين إسلام
		قواعد المنطق ومناهج التفكير	د. محمد الأمين محمد الولي
أدوات الفكر والتحليل الفلسفي	٢	المناظرة والجدل	د. محمد المختار محمد فاضل
		الأخلاق في الفكر الإسلامي	د. محمد يحيى باباه
التفسير والحديث والفقه	٣	التفسير الموضوعي	د. الشيخ أحمد نافع
		مناهج المحدثين	د. أحمد محمود حديمين
		النوازل الفقهية المعاصرة	د. محمد الحسن خليهن
اللغة والمعلوماتية	٤	البلاغة	د. الشيخ النيه

د. محمد يحيى باباه	مصطلحات فكرية بالفرنسية		
أ.سيدي محمد عمار	المعلوماتية		

٢ . ١ . ٢ . الرابعي الثاني:

عنوان الوحدة	الرقم	العناصر	مدرس العنصر
علم الكلام والفكر والتصوف	٥	مناهج المتكلمين	د. محمد الأمين إسلام
		الغزو الفكري	د. محمد الأمين محمد الولي
		المدارس الصوفية	د. محمد يحيى باباه
التفسير والحديث	٦	التفسير الإشاري	د. أحمد كوري يابه
		أحاديث السير والمغازي	د. محمد سالم اباه
الفقه والقانون	٧	تخريج الفروع علي الأصول	د. حمود أعر جوده
		العلاقات الدولية	د. سيد أمين أعر الشيخ
المكتبات والمعلوماتية	٨	المكتبات	د. محمد الفضل
		المعلوماتية	أ.سيدي محمود عمار

٢ . ١ . ٣ . الرابعي الثالث:

عنوان الوحدة	الرقم	العناصر	مدرس العنصر
العقيدة والفكر	٩	إسهامات الشناقطة العقدية	د. أحمد كوري يابه
		الفكر الأشعري	د. محمد المختار محمد فاضل
قضايا فكرية معاصرة	١٠	العولمة والهوية	د. محمد الأمين إسلام
		الإلحاد والتنصير	د. محمد الأمين محمد الولي
الإعجاز والفقه والقانون	١١	الإعجاز في الكتاب والسنة	د. الداوي محمد أيوه
		فقه الأقليات	د. محمد الحسن خليهن
		الوسائل البديلة لحل المنازعات	د. سيد أمين أعر الشيخ
اللغة والمناهج	١٢	قضايا لغوية	د. محمد الفضل
		إعداد الرسائل والأطاريح	د. أحمد نافع

٢. ١. ٤. الرابع: الرابع:

بحث التخرج		أعمال تطبيقية	منسق الماستر
		أعمال تطبيقية	المشرف

وحدات رئيسية ** وحدات التقوية وأدوات البحث

٣. شبكة الوحدات والعناصر، حسب التصنيف والمنسق والرصيد والوقت.

عنوان الوحدة	الصفة	المنسق	العناصر	الرصيد	الغلاف الزمني		
					د. ن	أ. تط	أ. تو
العقيدة والمنطق	أساسية	د. محمد الأمين محمد	النوازل العقيدية	٤	١,٥	١,٥	١,٥
			قواعد المنطق ومناهج التفكير	٤	١,٥	١,٥	١,٥
أدوات الفكر والتحليل الفلسفي	أساسية	د. الشيخ احمد نافع	المناظرة والجدل	٤	١,٥	١,٥	١,٥
			الأخلاق في الفكر الإسلامي	٤	١,٥	١,٥	١,٥
التفسير والحديث والفقه	داعمة	د. حمود اعمر جوده	التفسير الموضوعي	٣	١,٥		
			مناهج المحدثين	٣	١,٥		
			النوازل الفقهية المعاصرة	٢	١,٥		
اللغة والمعلوماتية	تغتيحية	د. محمد الحسن	البلاغة	٢	١,٥		
			مصطلحات فكرية بالفرنسية	٢	١,٥		
			المعلوماتية	٢	١,٥		

عنوان الوحدة	الصفة	المنسق	العناصر	الرصيد	الغلاف الزمني		
					د. ن	أ. تط	أ. تو
علم الكلام والفكر والتصوف	أساسية	د. محمد الأمين محمد الولي	مناهج المتكلمين	٥	١,٥	١,٥	١,٥
			الغزو الفكري	٥	١,٥	١,٥	١,٥
			المدارس الصوفية	٥	١,٥	١,٥	١,٥
التفسير والحديث	داعمة	د. الشيخ احمد نافع	التفسير الإشاري	٣	١,٥		
			أحاديث السير والمغازي	٣	١,٥		
الفقه والقانون	داعمة	د. حمود أعمر جوده	تخريج الفروع على الأصول	٣	١,٥		

		١,٥	٣	العلاقات الدولية			
		١,٥	٢	المكتبات	د. محمد الحسن إخليهن	تفتحية	المكتبات والمعلوماتية
		١,٥	١	المعلوماتية			
العنوان			الوصف	العدد	القيمة	العدد	القيمة
الغلاف الزمني							
د. ن	أ. تط	أ. تو					
١,٥	١,٥	١,٥	٤	إسهامات الشناقطة العقدية			
١,٥	١,٥	١,٥	٤	الفكر الأشعري			
		١,٥	٤	العولمة والهوية	د. الشيخ احمد نافع	داعمة	قضايا فكرية معاصرة
		١,٥	٤	الإلحاد والتنصير			
		١,٥	٣	الإعجاز في الكتاب والسنة	د. حمود أمير جوده	داعمة	الإعجاز والفقه والقانون
		١,٥	٣	فقه الأقليات			
		١,٥	٣	الوسائل البديلة لحل المنازعات			
		١,٥	٣	قضايا لغوية	د. محمد الحسن إخليهن	تفتحية	اللغة والمناهج
		١,٥	٢	إعداد الرسائل والأطاريح			

٤. تناسق السداسيات

(مراعاة بنية المسلك من خلال تناسقها العمودي والأفقي)

- ✓ التدرج في التكوين من العام إلى الخاص؛
- ✓ الانتقال في التكوين من النظري إلى التطبيقي في أغلبية الوحدات؛
- ✓ التناسق بين الوحدات أفقياً وعمودياً من حيث المضمون والتكامل والتدرج؛
- ✓ التدرج في التكوين لمساعدة الطالب على حسن اختيار مجال التخصص الضيق (موضوع الأطروحة)؛
- ✓ القيام بأعمال تطبيقية وأشغال موجهة؛

- ✓ الحرص على إجراء زيارات ميدانية (مدن تاريخية، أماكن ذاكرة، مكتبات أهلية، محاضر، إلخ)؛
- ✓ ضرورة قضاء الطالب لفترة تدريبية في الفصل الرابع في إحدى المؤسسات المرتبطة بالتاريخ أو البحث العلمي أو التراث الثقافي (المكتبة الجامعية، مكتبة الكلية، المركز الجامعي لدراسات التطرف العنيف بالجامعة، الأرشيف الوطني، المكتبة الوطنية، المعهد الموريتاني للبحث العلمي والتكوين في مجال التراث والثقافة، المتحف الوطني، المؤسسة الوطنية لحماية المدن القديمة، إلخ).

٥. وصف التدريب أو مشروع نهاية الدراسة (الأهداف، الأنشطة، المدة الزمنية، الاستيفاء)

مشروع نهاية الدروس:

الأهداف:

- ✓ تأهيل الطالب للتمييز بين المناهج والقدرة على الاختيار المنهجي؛
- ✓ تمكين الطالب من المعارف الضرورية لصياغة بحثه بشكل يراعي شروط البحث الجامعي وضوابطه النظرية والمنهجية؛
- ✓ تأهيل الطالب لإنجاز وصف النص وتفسيره وتأويله بالانطلاق من رؤية منهجية محددة.

الأنشطة

لإنجاز البحث يتعين على الطالب القيام بـ:

- ✓ إعداد ببليوغرافيا خاصة؛
- ✓ إنجاز قراءات ومراجعات وإعداد ملفات تتصل بالموضوع؛
- ✓ إنجاز استبيانات ومقابلات ذات صلة بالموضوع عند الاقتضاء؛
- ✓ إعداد فهرس وملاحق وجدول عند الاقتضاء؛
- ✓ لا يقل البحث أو التقرير عن ٤٠ صفحة؛
- ✓ يتم إنجاز البحث أو التقرير تحت إشراف أستاذ مؤطر في المسلك.

المدة الزمنية: ٧٥ ساعة

الاستيفاء: تستوفى وحدة مشروع نهاية الدروس إذا حصل الطالب على نقطة تعادل أو تفوق عشرة على عشرين، بعد مناقشة علنية أمام لجنة مكونة من الأستاذ المشرف وأستاذين آخرين لهما صلة بموضوع البحث.

٦. الأساتذة الدائمون المتدخلون في الشعبة حسب الدرجة العلمية والتخصص ومجال التدخل
من مؤسسة الانتماء (كلية اللغة العربية والعلوم الإنسانية)

الاسم واللقب	د. العلمية	التخصص	مجال التدخل
محمد المختار محمد فاضل	أ. محاضر	العقيدة والأديان	العقيدة والفكر
أحمد كوري يابه	أ. مؤهل	القرآن	القرآن والتفسير والقراءات
محمد سالم اباه	أ. محاضر	الحديث وعلومه	الحديث وعلومه
حبيب الله محمد المصطفى	أ. محاضر	الحديث وعلومه	الحديث وعلومه
الشيخ أحمد نافع	أ. محاضر	التفسير	علوم القرآن
سيدي محمد العربي	أ. محاضر	العقيدة والفكر	علوم العقيدة والفكر
النعمة أحمد	أ. محاضر	الفرنسية	علوم اللغات والناهج
محمد الحسن إخليهن	أ. محاضر	دراسات إسلامية	الفقه وعلوم اللغة العربية
محمد الأمين إسلم	أ. محاضر	العقيدة والفكر	علوم الفلسفة والأديان
حمود اممر جوده	أ. محاضر	الفقه	علوم الفقه والأصول
الداي محمد ايوه	أ. محاضر	الحديث	علوم الحديث
محمد الفصل	أ. محاضر	القانون	العلوم القانونية
سيد المين اممر الشيخ	أ. محاضر	القانون	العلوم القانونية
محمد الأمين مجمد الولي	أ. محاضر	القانون	السياسة الشرعية
محمد سالم بخه	أ. محاضر	الإنجليزية	اللغات
محمد اسحاق الكنتي	أ. محاضر	الفكر	الفكر والفلسفة

- الشراكة

الشركاء	طبيعة التدخل ونوعية الشراكة
الشراكة الجامعية:	

التأطير والتدريس	✓ شعبة التاريخ في كلية الآداب بجامعة محمد الخامس - أكادال، المغرب ✓ قسم الدراسات الشرقية بجامعة فرايبورغ الألمانية، ✓ منتدي تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة ✓ المركز الجامعي لدراسات التطرف العنيف بجامعة العلوم الإسلامية.
التأطير والتدريس	✓ الأرشيف الوطني؛ ✓ المعهد الموريتاني للبحث العلمي والتكوين في مجال التراث والثقافة؛ ✓ المكنب الموريتاني للمتاحف؛ ✓ المكتبة الوطنية؛ ✓ الهيئة الوطنية لحماية المدن القديمة؛ ✓ إدارات الثقافة والتراث والقراءة العمومية؛ ✓ بعض المؤسسات الإعلامية العمومية والخصوصية؛ ✓ المعهد الموريتاني للدراسات الاستراتيجية؛ ✓ مجموعة G5 لدول الساحل.
التأطير والتدريس	✓ شراكة مع المؤسسات الثقافية والمهنية والاجتماعية: ✓ الأرشيف الوطني؛ ✓ المعهد الموريتاني للبحث العلمي والتكوين في مجال التراث والثقافة؛ ✓ المكنب الموريتاني للمتاحف؛ ✓ المكتبة الوطنية؛ ✓ الهيئة الوطنية لحماية المدن القديمة؛ ✓ إدارات الثقافة والتراث والقراءة العمومية؛ ✓ بعض المؤسسات الإعلامية العمومية والخصوصية؛ ✓ المعهد الموريتاني للدراسات الاستراتيجية؛ ✓ مجموعة G5 لدول الساحل. ✓ شراكة أخرى:

ترفق رسائل التعهد الخاصة بالمسؤولين عن الهيئات المعنية.

٧. لجنة المداولة الخاصة بالمسلك

✓ منسق المسلك بصفته رئيسا للجنة؛ ✓ منسقو وحدات المسلك؛ ✓ أساتذة المواد المدرسة بالمسلك.

٨. المتطلبات

٨.١. الوسائل المتوفرة

✓ مكتبة الكلية بما تشتمل عليه من كتب ومجلات ودراسات متنوعة؛

✓ مخزون مركز الدراسات والبحوث ويتألف من كمية مهمة من المذكرات والبحوث التاريخية؛

✓ تجهيزات ومخزون مخبر الدراسات والبحوث التاريخية ويتألف من كمية من المجلات والدراسات والبحوث المهمة؛

✓ بعض تجهيزات شعبتي ماستر اللغة العربية وآدابها (المناهج) وماستر الجغرافيا (ديناميكيات الساحل و الصحراء).

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

جامعة العلوم الإسلامية بلعيون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ١

--

عنوان الوحدة: العقيدة والمنطق

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: محمد المختار محمد فاضل

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: العقيدة والأديان

الهاتف: ٢٢٣٦١٤٠١

البريد الإلكتروني: elbouddah2007@yahoo.fr

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى التمكين من معرفة جيدة بعلم المنطق والإشكاليات العقدية

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- النوازل العقدية	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- قواعد المنطق ومناهج التفكير	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: النوازل العقدية

تمكين الطالب من معرفة المناهج التي اتبعت في العلوم الإنسانية والنظريات المتعلقة بذلك
١,١ المحتوى:

العنصر: النوازل العقدية

تعريف النوازل العقدية، نشأتها، وحكم دراستها،

أقسام النوازل العقدية

مصادر البحث في النوازل العقدية

مناهج التعامل مع النوازل العقدية

ضوابط دراسة النوازل، ومراحلها،

تصوير وتصور النوازل العقدية، وتكييفها،

تنزيل النوازل العقدية والحكم عليها

نماذج من النوازل العقدية

٢. العنصر ٢: قواعد المنطق ومناهج التفكير

١,١ الأهداف:

تمكين الطالب من معرفة المناهج التي اتبعت في العلوم الإنسانية والنظريات المتعلقة بذلك

١,٢ المحتوى:

قواعد المنطق ومناهج التفكير

أولاً: قواعد المنطق:

تحقق الشروط المنطقية

الاستدلال المباشر: التقابل والتعكس

الاستقراء والتمثيل

القضايا وأنواعها

العكوس والتناقض

الأقيسة والأشكال

الحجج والبراهين

الاستنتاجات: الاستنتاج العكسي، والاستنتاج المنطقي،

ثانيا: مناهج التفكير

التفكير التحليلي

التفكير الإبداعي

التفكير الناقد

التفكير المنطقي

التفكير التبايني

التفكير التقاربي

التفكير الجانبي

. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة ٣٣,٣ % من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٦٦,٦ % من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بين عنصرين ١ الذي يعادل ٤ أرصدة لكل عنصر يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٨ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العلوم الإسلامية بليون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٢

عنوان الوحدة: أدوات الفكر والتحليل الفلسفي

- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: حبيب الله محمد المصطفى
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: الحديث وعلومه
الهاتف: ٢٠٩٦٢١٧٥
البريد الإلكتروني: dr.habib@live.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

١- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بالمناظرة والجدل وإكساب الطالب معرفة تامة بالأخلاق في الفكر الإسلامي

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس:

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- المناظرة والجدل	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- الأخلاق في الفكر الإسلامي	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١. العنصر ١: المناظرة والجدل

١,١ الأهداف:

يهدف هذه العنصر إلى إكساب الطالب معرفة بالإشكاليات الفكرية المعاصرة

١,٢ المحتوى:

أولاً: الجدل:

تعريف الجدل، ونشأة علم الجدل
أسباب انتشار الجدل، وأنواعه، وحكمه.

ثانياً: المناظرة

تعريف المناظرة، وأركانها، وشروطها، وآداب التناظر،
مراحل المناظرة،

مجال المناظرة: المناظرة في الشروط، والمناظرة في الدليل،
طرق الاعتراض في المناظرة: (المنع، والنقض، والمعارضة)

٢. العنصر ٢: الأخلاق في الفكر الاسلامي

٢,١. الأهداف: يهدف هذه العنصر إلى إكساب الطالب بمعرفة البعد الأخلاقي في التفكير الفلسفي الاسلامي

٢,٢. المحتوى:

- مقدمات عامة

-تعريف الأخلاق

-هل الأخلاق فطرية أم مكتسبة؟

-أنواع السلوك الإرادي للإنسان

-القيم الأخلاقية بين الثبات والتغيير

-معنى القيمة الأخلاقية، وأساسها،

-النظرية الأخلاقية

-مصادر الإلزام الأخلاقي، وخصائصه،

-المسؤولية الأخلاقية ، والجزاء الأخلاقي

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة. يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:
١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
جامعة العلوم الإسلامية بلعيون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة و الفكر الإسلامي
ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

شرف - إخاء - عدل
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الملف الوصفي للوحدة ٣

عنوان الوحدة: التفسير والحديث والفقه

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: احمد كوري يابه
الإطار: أستاذ مؤهل
التخصص: القرآن وعلومه
الهاتف: ٢٢٣٧٩٦٢٩

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إعطاء الطالب نبذة عن التاريخ والحضارة والتجارب الفكرية للحركات الإصلاحية ومشاريعها

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
التفسير الموضوعي	١٨	١,٥	١٩,٥
٢-مناهج المحدثين	١٨	١,٥	١٩,٥
النوازل الفقهية المعاصرة	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٥٢	٤,٥	٥٨,٥

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: التفسير الموضوعي

١,١ الأهداف:

يهدف هذا العنصر إلى تزويد الطالب بنبذة عن التفسير وأنواعه، وخاصة التفسير الذي يهتم بموضوع معين

١,٢ المحتوى:

- تعريف التفسير الموضوعي وتاريخه (محاضرة).
- مميزاته والحاجة إليه (محاضرة).
- مقارنته بغيره من مناهج التفسير وتحديد مكانته بينها (محاضرتان).
- علم المناسبات وعلاقته بالتفسير الموضوعي (محاضرة).
- أهم مراجع التفسير الموضوعي (محاضرة).
- طريقة جمع الآيات المتعلقة بموضوع واحد، ومثال تطبيقي عليها (محاضرتان).
- طريقة التفسير الموضوعي لسورة واحدة، ومثال تطبيقي عليها (محاضرتان).
- طريقة تتبع لفظ واحد حيث ورد في القرآن والمقارنة بين استعمالاته، ومثال تطبيقي عليها (محاضرتان).

٢. العنصر ٢: مناهج المحدثين

١,٢ الأهداف:

يهدف هذا العنصر إلى دراسة المناهج التي اعتمد عليها المحدثون في علوم الحديث.

٢,٢ المحتوى:

أولاً: علوم المتن (محاضرتان)

- تعريف المتن
- ١- علوم المتن من حيث قائله وهي: الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع
- ٢- علوم شارحة للمتن ومنها: غريب الحديث، أسباب ورود الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، مختلف الحديث، محكم الحديث
- ثانياً: علوم السند (محاضرتان)
- تعريف السند والإسناد
- علوم السند من حيث الاتصال: المتصل، المسند، المعنعن، المؤنن، المسلسل، العالي، النازل، المزيد في متصل الأسانيد

- علوم السند من حيث الانقطاع: المنقطع، المرسل، المعلق، المعضل، المدلس، المرسل الخفي.

ثالثا: العلوم المشتركة بين المتن والإسناد (محاضرتان)

- التعريف بالعلوم المشتركة بين الإسناد والمتن ، وذكرها باختصار
- بيان العلوم المشتركة بين الإسناد والمتن بالتفصيل وهي ثلاثة أنواع:
١ في تفرد الحديث؛ ويدخل تحته: الغريب، والفرد.
٢ في تعدد رواة الحديث مع اتفاقهم ويشمل: المتواتر، المشهور، العزيز، التابع والشاهد.
٣ في اختلاف رواة الحديث ويشمل: زيادات الثقات، الشاذ والمحفوظ، المنكر والمعروف، المضطرب، المقلوب، المدرج، المصحف والمعل.

رابعا: مناهج المحدثين في تدوين السنة النبوية (٣ محاضرات):

- طريقة الجوامع ، ويمثل لها بصحيح البخاري ، وصحيح مسلم.
 - طريقة السنن ، ويمثل لها بالسنن الأربع.
 - طريقة المسانيد ، ويمثل لها بمسند أحمد.
 - طريقة المصنفات ويمثل لها بمصنف عبد الرزاق ، وابن أبي شيبة.
 - طريقة الموطّآت ، ويمثل لها بموطأ مالك بن أنس.
 - طريقة المعاجم ، ويمثل لها بمعاجم الطبراني الثلاثة.
 - طريقة المستدركات ، ويمثل لها بمستدرك الحاكم.
 - طريقة المستخرجات ، ويمثل لها بمستخرج أبي عوانة على صحيح مسلم.
- خامسا: مناهج المحدثين في تدوين علم الرجال (٣ محاضرات):

- الكتب المصنفة في أسماء الصحابة، ويمثل لها بكتاب الإصابة في تمييز الصحابة.
- كتب الطبقات ويمثل لها بكتاب الطبقات لابن سعد.
- كتب الرجال العامة ويمثل لها بكتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم والتاريخ الكبير للبخاري.
- كتب الرجال الخاصة بالثقات، ويمثل لها بكتاب الثقات لابن حبان، وتذكرة الحفاظ للذهبي.
- كتب الرجال الخاصة بالضعفاء ويمثل لها بكتاب الكامل لابن عدي، ولسان الميزان لابن حجر.

● كتب الرجال الخاصة برواة كتب معينة:

أ- رواة الكتب الستة، ويمثل لها بكتاب تهذيب الكمال، وتهذيب التهذيب، وتقريب التهذيب.

ب- رواة كتب أخرى، ويمثل لها بكتاب تعجيل المنفعة.

٣. العنصر ٣: النوازل الفقهية المعاصرة

١,٢ الأهداف:

يهدف هذا العنصر إلى تزويد الطالب بأهم النوازل المعاصرة.

٢,٢ المحتوى:

أولاً : حقيقة النوازل :

- تعريف النوازل لغة واصطلاحاً .

- بيان المصطلحات ذات الصلة .

- أنواع النوازل .

- خصائص النوازل .

ثانياً : بيان أهمية دراسة فقه النوازل .

ثالثاً : أسباب حدوث النوازل .

رابعاً : مصادر فقه النوازل .

- المصادر المتقدمة في فقه النوازل .

- المصادر المعاصرة في فقه النوازل .

خامساً : منهجية دراسة النازلة :

- صفات الناظر في بيان أحكام النوازل .

- ضوابط دراسة النازلة .

- كيفية دراسة النازلة :

- تصوير النازلة .

- تكييف النازلة .

- بيان حكم النازلة .

سادساً : نماذج من تطبيقات وأمثلة مختارة على منهجية دراسة النوازل .

الصلاة في الطائفة

استعمال أدوية لتأخير الحيض

إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة
نظرة عامة على العقود وأحكامها
وسائل الاتصال الحديثة وأحكامها
إجراء عقد الزواج بوسائل الاتصال الحديثة
إجراء الطلاق عن طريق الوسائل الإلكترونية
نقل وزرع الأعضاء

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣. العنصر ٣

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٣. عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة، والعنصر الثالث الذي يعادل ٢ رصيد.
يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٨ أرصدة:
١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم الإسلامية بلعيون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة والفكر الإسلامي
ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٤

عنوان الوحدة: اللغة والمعلوماتية

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: النعمة أحمد

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: اللغة الفرنسية

الهاتف: ٢٢٣٧٩٦١٠

البريد الإلكتروني: nmaahmed@yahoo.fr

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب معارف مصطلحات باللغات الأجنبية وأكسابه مهارات لغوية .

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ البلاغة	١٨	١,٥	١٩,٥
٢ مصطلحات فكرية بالفرنسية	١٨	١,٥	١٩,٥
٣-المعلوماتية	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٥٢	٤,٥	٥٨,٥

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: البلاغة

١,١ الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بمعارف لغزية ضرورية في البيان والمعاني والبديع.

١,٢ المحتوى:

أولاً: علم البيان:

- مقدمة

- التشبيه

- الاستعارة

- الحقيقة والمجاز

- الكناية

ثانياً: علم المعاني:

- مقدمة عامة

- فصاحة المفرد وفصاحة الكلام، وبلاغة المتكلم وبلاغة الكلام.

- أحوال الإسناد، والخبر والإنشاء.

- الحصر والقصر

- الإيجاز والإطناب والمساواة

- الفصل والوصل.

ثالثاً: البديع:

- مقدمة عامة

- المحسنات اللفظية

- المحسنات المعنوية

٢. العنصر ٢: مصطلحات فكرية بالفرنسية ١

١,٢ الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب معارف مصطلحات باللغات الأجنبية واكسابه مهارات لغوية

٢,٢ المحتوى:

La foi en Dieu*
Carecteristiques de la Mecque*
Medine*
Les Gens de la Scolastique*
Mou'tazilisme*
Gens du Livre*
Les gens de la passion*
Les Mères des croyants*
Les choses immuables*
Les Gens de Suffah*
La foi dans Les livres*
La Mosquée Lointaine*
La Mosquée Sacrée*

٣. العنصر ٣: المعلوماتية

١,٣ الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب معارف مصطلحات باللغات الأجنبية واكسابه مهارات لغوية

٢,٣ المحتوى:

- مدخل علوم الحاسوب
- تعريف الحاسب
- البيانات (données)
- المعالجة (traitement)
- إخراج البيانات (sorties des données)
- التخزين (stockage des données)

- الشبكات (Réseaux)
- مكونات الحاسوب
- المكون البرمجي (Logiciel)
- نظم التشغيل
- البرامج التطبيقية
- المكون المادي (Materiel)
- وحدات الإخراج (Unités des Sortie)
- وحدة المعالجة (Unité de traitement)
- أنظمة العد
- برنامج معالجة النصوص Word 2003
- خطوات تشغيل الحاسب الالى
- خطوات إغلاق جهاز الكمبيوتر
- تقديم برنامج معالجة النصوص (Microsoft word)
- تشغيل البرنامج
- مكونات شاشة البرنامج
- خطوات إنشاء مستند جديد
- كيفية الكتابة داخل المستند
- مهارات التحرك داخل النص
- تصحيح أخطاء الكتابة
- حفظ المستند
- التنسيق
- مهارات التحديد بواسطة الفأرة
- التنسيق يتم من خلال الفقرات

- لتغيير حجم ونوع ولون الخط من خلال قائمة تنسيق (format)
- ضبط المسافات بين سطور الفقرة
- التعداد الرقمي والتعداد النقطي
- نسخ ، قص ولصق نص
- إدراج الصور داخل المستند
- لإدراج صور داخل المستند من Clip Art تتبع الآتي
- التعامل مع الصور
- لإضافة حدود للصور
- اقتصاص الصور
- إنشاء Word Art
- الخطوات

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١.العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢.العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٣.العنصر ٣

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.العنصر ٢

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣.العنصر ٣

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٣.عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣, ٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٦, ٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاذل هذه الوحدة ٥ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٢ من الأرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٢ من الأرصدة، والعنصر الثالث الذي يعادل ١ من الأرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٥ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

شرف - إهداء - عدل
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
جامعة العلوم الإسلامية بلعيون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة و الفكر الإسلامي
ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٥

عنوان الوحدة: علم الكلام والفكر والتصوف

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: حبيب الله محمد المصطفى
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: الحديث وعلومه
الهاتف: ٢٠٩٦٢١٧٥
البريد الإلكتروني: dr.habib@live.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٢- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بالأديان مع مدخل لدراسة علم الكلام

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- مناهج المتكلمين	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- الغزو الفكري	١٨	١,٥	١٩,٥
٣ - مدارس التصوف	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٥٢	٤,٥	٥٨,٥

٥- المحتوى

١,٥. العناصر
(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١. العنصر ١: مناهج المتكلمين

١,١ الأهداف:

يهدف هذه العنصر إلى إكساب الطالب معرفة المناهج الكلامية التي اعتمد عليها المتكلمون

١,٢ المحتوى:

- مقدمة عامة
- المنهج النقلي،
- المنهج العقلي،
- المنهج التكاملي،
- المنهج الوجداني،
- المنهج العرفاني،
- مصطلحات علم الكلام: (الآن - الأبعاد والامتداد - الجوهر والعرض - الحكمة والحكماء - الخارجي والذهني - الخلاء والملاء - الدور والتسلسل - عالم المثال - عدم المطلق والمقيد - العقل النظري والعملي - العلم الحضورى والحصولي - العناصر الأربعة - اللطف المقرب والمحصل - الماهية والوجود - المواد الثلاث - النسبة الغيرية - الوجود الظلي، الأخلاط الأربعة - الأكوان الأربعة).

٢. العنصر ٢: الغزو الفكري

٢,١. الأهداف: يهدف هذه العنصر إلى إكساب الطالب بمعرفة بالسياسات الشرعية والفكرية

٢,٢. المحتوى:

- مقدمة عامة
- الاتجاه الغربي
- مراحل الغزو الفكري الغربي
- مرحلة ما قبل إسقاط الخلافة

- مرحلة إسقاط الخلافة
- مرحلة ما بعد إسقاط الخلافة
- التغيير السياسي في المنطقة الإسلامية
- التغيير الاجتماعي في المنطقة الإسلامية
- العلمانية
- القومية
- الحركة النسائية وتحرير المرأة
- الاتجاه الماركسي
- وسائل الغزو الفكري

٣. العنصر ٣: المدارس الصوفية

١,١ **الأهداف:** تهدف هذه العنصر إلى إكساب الطالب بمناهج معرفة معمقة عن التصوف ومتعلقاته.

المحتوى:

- مقدمة عامة
- نشأة التصوف، وأصل التسمية
- التصوف ما قبل الجنيـد
- التصوف السني، والتصوف الفلسفي
- الحلول والاتحاد
- التصوف الطريقي
- الزوايا الصوفية: القادرية، الشاذلية، التيجانية

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٣.العنصر ٣

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٧- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.العنصر ٢

١,٢. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

١,٧. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٣.عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٢,٧. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣، ٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٦، ٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧،٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧،٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ١٥ رصيداً، موزعة بالتساوي بين العناصر الثلاثة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ١٥ رصيداً.

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العلوم الإسلامية بلعيون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٦

عنوان الوحدة: التفسير والحديث

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: محمد الحسن خليهين
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: دراسات إسلامية
الهاتف: ٢٦٠٥١٦٣٨
البريد الإلكتروني: medelhasen@gmail.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحدد في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى دراسة تاريخ الحضارات القديمة في إفريقيا، وتاريخ انتشار الإسلام بالمنطقة، ودور هذا الإسلام في المجتمعات الإفريقية، فضلا عن علاقة السلطة السياسية بالمجتمعات .

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١-التفسير الاشاري	١٨	١,٥	١٩,٥
٢-أحاديث السير والمغازي	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

العنصر ١: التفسير الإشاري

الأهداف: يهدف العنصر إلى إكساب الطلاب، المصطلحات الفرنسية في علم العقيدة والفكر

المحتوى:

- تعريف التفسير الإشاري، والمقارنة بينه وبين أنواع التفسير الأخرى (محاضرتان).
- علاقة التفسير الإشاري بالتصوف (محاضرة).
- التفسير الإشاري بين المقبول والمردود، وشروط التفسير الإشاري المقبول (محاضرتان).
- مقارنة بين التفسير الإشاري والتفسير الباطني (محاضرة).
- مناهج المفسرين في التعامل مع التفسير الإشاري (محاضرة).
- نموذج من التفسير الإشاري المقبول: لطائف الإشارات، للقشيري، التعريف به والإتيان بنماذج منه (محاضرتان).
- نموذج من التفسير الإشاري المردود: حقائق التفسير للسلمي، التعريف به والإتيان بنماذج منه (محاضرة).
- نموذج من التفسير الإشاري المردود: التأويلات النجمية، لنجم الدين الكبري، وتكملته: عين الحياة، لعلاء الدولة السمناني، التعريف به والإتيان بنماذج منه (محاضرتان).

٢. العنصر ٢: أحاديث السير والمغازي

الأهداف: يهدف العنصر إلى تزويد الطلاب بالمصطلحات الانجليزية في علم العقيدة والفكر

المحتوى:

- مقدمة عامة عن أحاديث السير والمغازي
- حديث خديجة، وميسرة وتجارة الشام، وقصة الغار، ونزول الوحي
- أحاديث شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم
- باب أحاديث الأحبار والرهبان والكهان في صفات النبي صلى الله عليه وسلم، وحديث بحيرة الراهب .
- حديث بنيان الكعبة
- أحاديث الإسراء والمعراج

- أحاديث البعثة، وأخبار الصحيفة
- حديث أول غزواته صلى الله عليه وسلم
- باب ما نال النبي وأصحابه من ابتلاء
- الهجرة إلى الحبشة، وإيفاد قريش لها.
- أحاديث وقعة بدر الكبرى
- أحاديث غزواته صلى الله عليه وسلم الأخرى

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١.العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢.العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.العنصر ٢

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختبارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣,٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٦,٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة. يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم الإسلامية بليون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة و الفكر الإسلامي
ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٧

عنوان الوحدة: الفقه والقانون

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: محمد سالم اباه.

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: الحديث.

الهاتف: ٢٢٣٧٩٦٣١

البريد الإلكتروني: salemseid@gmail.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بالعقيدة الإسلامية وبالأديان.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- تخريج الفروع علي الأصول	١٨	١,٥	١٩,٥
٢ - العلاقات الدولية	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٤,٥	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: تخريج الفروع على الأصول

١,١ الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بأصول المسائل التي بنيت عليها الفروع الفقهية

١,٢ المحتوى:

- تخريج الفروع على الأصول: تعريفه وتاريخه وأشهر المؤلفات فيه (محاضرة)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالقرآن الكريم (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة النبوية (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بمباحث الألفاظ والدلالات (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالإجماع (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس (محاضرة)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة المختلف فيها (محاضرتان)

٢- العنصر ٢: العلاقات الدولية

٢,١ الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بالعلاقات بين الدول والقوانين المنظمة لها.

٢,٢ المحتوى

المحاضرة الأولى: تعريف العلاقات الدولية.

المحاضرة الثانية: النظرية المثالية.

المحاضرة الثالثة: النظرية الواقعية.

المحاضرة الرابعة: النظرية السلوكية.

المحاضرة الخامسة: نظرية النظم.

المحاضرة السادسة: نظرية نهاية التاريخ.
المحاضرة السابعة: نظرية صراع الحضارات.
المحاضرة الثامنة: النظام الدولي خلال الحرب الباردة.
المحاضرة التاسعة: النظام العالمي الجديد.
المحاضرة العاشرة: الدول.
المحاضرة الحادية عشرة: المنظمات الدولية.
المحاضرة الثانية عشرة: الفاعلين الجدد في العلاقات الدولية.

٢,٥. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣,٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر

٢. الرقابة النهائية (٦,٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر

٧,٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة. يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
جامعة العلوم الإسلامية بلعيون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة و الفكر الإسلامي
ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

شرف - إخاء - عدل
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الملف الوصفي للوحدة ٨

عنوان الوحدة: المكتبات والمعلوماتية

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: الشيخ أحمد نافع
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: التفسير ومناهج المفسرين
الهاتف: ٢٢٩٣١٤٠١
البريد الإلكتروني:

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بمناهج التفسير وفقه الحديث عند المالكية

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- المكتبات	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- المعلوماتية	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

العنصر ١: المكتبات

١ / الأهداف: يهدف هذه العنصر إلى تزويد الطالب بمعرفة علم المكتبات، ومخازن الكتب والمخطوطات، وطرق التعامل معها.

١,٢. المحتوى:

تعريف المكتبات، وأنواعها (العامة، الجامعية، المدرسية، الخاصة، ...)، وغاياتها، وأهدافها، ومصادر تغذيتها (محاضرة).

تاريخ المكتبات (في الحضارات القديمة، وفي الحضارة الإسلامية، وفي الحضارة المعاصرة) (محاضرة). أشهر المكتبات في العالم (محاضرة).

محتويات المكتبات (الكتب، الموسوعات، الدوريات، المجلات، الجرائد، النشرات، الوثائق، الصور، الأدلة، الكشافات، الفهارس، ..) (محاضرة).

الخدمات التي تقدمها المكتبات (المطالعة، الإعارة، التصوير، التدريب، ...) (محاضرة).

أنظمة المكتبات (محاضرة).

أشهر أنواع تصنيفات المكتبات (نظام ديوي العشري، تصنيف مكتبة الكونغرس، ...) (محاضرة).

طريقة البحث في فهارس المكتبات، والتعامل مع بطاقات الكتب (محاضرة).

آداب التعامل مع المكتبات (محاضرة).

المكتبات الألكترونية (محاضرة).

مكتبات المخطوطات (محاضرة).

مكتبات المكروفلم (محاضرة).

العنصر ٢: المعلوماتية ٢

٢,١. الأهداف:

يهدف هذا العنصر إلى تمكين الطالب من استخدام الحاسب الآلي في معارفه.

٢,٢. المحتوى:

- الجداول، خطوات إدراج الجدول، وحدوده،

- البحث والاستبدال والتظليل

- الرأس والتذييل لصفحات المستند

- الطباعة

- برنامج مايكروسوفت إكسل Microsoft Excel

- واجهة التطبيق

- مكونات شاشة إكسل Ms-Excel

- المصنفات وأوراق العمل

- إدخال البيانات وتحريرها في ورقة العمل

- التنسيق المبدئي للبيانات، والتنسيق الشرطي

- تنسيق أوراق (صفحات) العمل:

- تعيين نمط الخلايا كعملة نقدية

- إدراج الصفوف والأعمدة

- إضافة رأس وتذييل الصفحة

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث وعروض

- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

تعاذل هذه الوءة ٣ أرءة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٢ من الأربعة والعنصر ٢ الذي يعادل ١ رءة.

يستوفي الطالب الوءة ويءل بالتالي على ٣ أرءة:

١- إذا ءل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يءل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

جامعة العلوم الإسلامية بليون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ٩

عنوان الوحدة: العقيدة والفكر

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: محمد المختار محمد فاضل

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: العقيدة

الهاتف: ٢٢٣٦٨٤٠١

البريد الإلكتروني: elbouddahcheikne@gmail.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحدد في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى دراسة ما انتجه الموريتانيون في مجال العقيدة، وما سطره الأشاعرة من فكر.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- إسهامات الشناقطة العقدية	١٩,٥	١٩,٥	٣٩
٢- الفكر الأشعري	١٩,٥	١٩,٥	٣٩
المجموع	٣٩	٣٩	٧٨

5- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

العنصر ١: إسهامات الشناقطة العقديّة

الأهداف: يهدف العنصر إلى إكساب الطلاب، معرفة مهمة بالتراث العقدي في بلاد شنقيط.

المحتوى:

- مقدمة عامة عن تاريخ شنقيط، ودخول الإسلام،
- الدرس العقدي في عهد المرابطين
- دخول ووجود الأشعرية في بلاد شنقيط
- شروح وتعليقات على إضاءة الدجّة للمقري
- حضور عقائد السنوسي في مؤلفات الشناقطة
- نماذج من مؤلفات الشناقطة في العقيدة
- وسيلة السعادة للمختار ول بونه، أنموذج المدرسة الأشعرية العقلية في بلاد شنقيط
- المنّة في اعتقاد أهل السنة للشيخ سيد المختار الكنتي، أنموذج المدرسة الأشعرية النقلية في بلاد شنقيط
- مبين الصراط المستقيم للمجيدري، أنموذج العقيدة السلفية العقلية في بلاد شنقيط
- نماذج من أعلام الفكر العقدي في بلاد شنقيط.

العنصر ٢: الفكر الأشعري

الأهداف: هدف العنصر إلى تزويد الطلاب بمعرفة تامة عن التراث الأشعري عبر تاريخه.

المحتوى:

- مقدمة عن الفكر الأشعري
- طور النشأة وملابسات التأسيس
- الفكر الأشعري عند القاضي أبي بكر الباقلاني
- الفكر الأشعري في عهد إمام الحرمين الجويني، وسيطرة المنهج العقلي
- الفكر الأشعري في عهد الغزالي، محاولة الجمع، وظاهرة التقديس
- من أعلام الفكر الأشعري في المشرق

- الأشعرية في المغرب الوجود والانتشار
- الفكر الأشعري في عهد أبي الحجاج الضرير
- مظاهر الأشعرية في مرحلة السنوسي وأحمد بن زكري
- من أعلام الفكر الأشعري في المغرب.
- أهم أمهات ومصادر الفكر الأشعري

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١.العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢.العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٧- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.العنصر ٢

- ٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣, ٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٦, ٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاود هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بالتساوي بين العنصر ١ ، والعنصر ٢.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٨ أرصدة:

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

جامعة العلوم الإسلامية بليون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ١٠

عنوان الوحدة: قضايا فكرية معاصرة

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: محمد الأمين محمد الولي

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: العقيدة والأديان

الهاتف: ٢٢٣٨٠٨٢٥

البريد الإلكتروني: medouldahmed2@gmail.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة: تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بمعلومات مركزة عن قضايا فكرية معاصرة مهمة كالعولمة والتنصير والإلحاد.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- العولمة والهوية	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- الإلحاد والتنصير	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١. العنصر ١: العولمة والهوية

١,١ الأهداف:

يهدف هذا العنصر إلى تمكين الطالب من معرفة العولمة وتأثيرها على الهوية والثقافة.

١,٢ المحتوى:

- مدخل عام

- تحديد مفهوم العولمة

- تحديد مفهوم الهوية (الفردية، الجموعية، الوطنية)

- الهوية وإشكالاتها

- العلاقة بين العولمة والهوية

- العولمة الثقافية وتأثيرها

- العولمة الاقتصادية

- العولمة وثقافة الاغتراب

- الاستلاب الثقافي، وتأثيره على الهوية

- الهوية الثقافية في ظل العولمة

- مخاطر العولمة على الهوية الثقافية للعالم الاسلامي

٢. العنصر ٢: الإلحاد والتنصير

٢,١. الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تمكين الطالب من معرفة ظاهرة الإلحاد، ووسائل التنصير.

٢,٢. المحتوى:

مقدمة عامة

الإلحاد: أسبابه وطرق علاجه

تهافت الإلحاد المعاصر

ظاهرة الإلحاد في المجتمعات الإسلامية

العلم والإلحاد

الإلحاد والاعتراب

الإلحاد في العالم المعاصر

تاريخ التنصير، ومؤتمرات المنصرين

مجالات أنشطة المنصرين

المنصرون وأعمالهم

التنصير والاستعمار

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض

- وسيلة وشاشة عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣، ٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية: ٦، ٦٦% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بين العنصرين بالتساوي ٤/٤

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العلوم الإسلامية بليون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ١١

عنوان الوحدة: الاعجاز والفقہ والقانون

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: الداي محمد أيوه

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: علوم الحديث

الهاتف: ٤٧٦٣٩٩١

البريد الإلكتروني dayeyohe@gmail.com

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بعلم الإعجاز في الكتاب والسنة، وفقه الأقليات المسلمة الجديدة على الإسلام، ومعرفة الطرائق البديلة عن التقاضي، كالصلح والوساطة والتفاوض والتحكيم.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس:

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- الإعجاز في الكتاب والسنة	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- فقه الأقليات	١٨	١,٥	١٩,٥
٣- الوسائل البديلة لحل المنازعات	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٥٢	٤,٥	٥٨,٥

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١. العنصر ١: الإعجاز في الكتاب والسنة

١,١ الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تعريف الطالب بالإعجاز القرآني والإعجاز النبوي.

١,٢ المحتوى:

الإعجاز في القرآن الكريم (٦ محاضرات):

- الإعجاز في القرآن الكريم، تعريفه، وقواعد دراسته، وأهم مصادره (محاضرة).
 - الإعجاز البياني (محاضرة).
 - الإعجاز التشريعي (محاضرة).
 - الإعجاز بالإخبار عن الماضي (محاضرة).
 - الإعجاز بالإخبار عن المستقبل (محاضرة).
 - الإعجاز العلمي (محاضرة).
- الإعجاز في السنة الشريفة (٦ محاضرات):

- الإعجاز في السنة الشريفة، تعريفه، وقواعد دراسته، وأهم مصادره (محاضرة).
- الإعجاز البياني (محاضرة).
- الإعجاز التشريعي (محاضرة).
- الإعجاز بالإخبار عن الماضي (محاضرة).
- الإعجاز بالإخبار عن المستقبل (محاضرة).
- الإعجاز العلمي (محاضرة).

٢. العنصر ٢: فقه الأقليات

٢. ١. الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تعريف الطالب بالفقه المخصص لحديثي العهد بالإسلام

٢,٢ المحتوى:

- الهجرة عن بلاد المسلمين، والسياحة في بلاد الكفر
- الإقامة والتجنس في بلاد الكفر
- مشاركة المسلمين في انتخابات الكفار
- القسم من أجل الجنسية، والزواج بالكافرة من أجلها
- التحاكم إلى المحاكم الكافرة، والالتزام بالنظم والقوانين في بلاد الكفر
- التحلي بالزي، والتعامل في أرض المعاملات الربوية

٣. العنصر الثالث: الوسائل البديلة لحل المنازعات

٣.١. الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تعريف الطالب على الطرائق البديلة عن التقاضي، كالصلح والوساطة والتفاوض والتحكيم

٣.٢. المحتوى:

مقدمة تشمل: تعريف التحكيم، وتعريف الوساطة، وتعريف الصلح، وتعريف التفاوض
مجال وشروط التحكيم الداخلي
القضاء العادي وعدم الاختصاص
تنفيذ قرارات هيئة التحكيم وطرق الطعن فيها
هيئة التحكيم الدولية واختصاصاتها
سير إجراءات التحكيم الدولية
النطق بقرار التحكيم الدولي وإنهاء إجراءاته
الطعن في قرارات التحكيم الصادرة على التراب الموريتاني
- الاعتراف بقرارات التحكيم الصادرة على أرض دولة أخرى

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٦. ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.العنصر ٢

٢,١. الطرق الديدأكتيكية: محاضرات، عروض

٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣.العنصر ٣

٢,١. الطرق الديدأكتيكية: محاضرات، عروض

٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧,١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٣.عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣,٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر

٢. الرقابة النهائية (٦,٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٩ أرصدة موزعة بين العناصر الثلاثة بالتساوي: ٣/٣ .

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٩ أرصدة:

١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العلوم الإسلامية بليون

كلية أصول الدين

قسم العقيدة و الفكر الإسلامي

ماستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للوحدة ١٢

عنوان الوحدة: اللغة والمناهج

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم: محمد المختار محمد فاضل

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص أو التخصصات: العقيدة والأديان

الهاتف: ٢٢٣٦١٤٠١

البريد الإلكتروني: elbouddah2007@yahoo.fr

التاريخ والتوقيع:

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بمعرفة بعض القضايا اللغوية المهمة، والطرق والمهارات المنهجية الكفيلة بإنجاز الرسائل والأطروحات.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- قضايا لغوية	١٨	١,٥	١٩,٥
٢- إعداد الرسائل ولأطاريح	١٨	١,٥	١٩,٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥- المحتوى

١,٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١. العنصر ١: قضايا لغوية

١,١ الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تزويد الطالب بمعرفة بعض القضايا اللغوية المهمة.

١,٢ المحتوى:

- مقدمة عامة عن انقسام القضايا اللغوية إلى: معجمية، أو صرفية، أو نحوية، أو دلالية،
- الاتباع والاشتراك
- الالتفات والتخفيف
- التذكير والتأنيث
- التضمن والاقتراس
- التعدي والتعليق
- التقديم والتأخير
- الحذف والتقدير
- الرتبة والصيغة
- الظاهر والمقدر
- التصغير والعدل
- اللفظ والمحل
- أصول الاسم السبعة.

٢. العنصر ٢: إعداد الرسائل والأطاريح

٢,١ الأهداف: يهدف هذا العنصر إلى تمكين الطالب من معرفة الطرق والمهارات المنهجية الكفيلة بإنجاز الرسائل والأطروحات.

٢,٢ المحتوى:

مدخل (محاضرتان):

- تعريف البحث والأطروحة - تعريف المنهج وتصنيفات المناهج - أهمية البحث العلمي والغاية منه
- مقاصد التأليف - شروط الباحث وآدابه - ضوابط اختيار موضوع البحث.

الخطوات المضمونية لإعداد البحوث والأطاريح (٥ محاضرات):

جمع المعلومات (التقْمِيش) - البحث عن المراجع - قراءة المراجع - وضع خطة البحث - إعداد التقرير والتوقيع على ميثاق الأطروحات - الفروض والاستنتاجات - النقد والمناقشة وظهور شخصية الباحث - المقدمة والخاتمة - التوثيق (تخريج الآيات، تخريج الأحاديث، تخريج الأشعار والنصوص، العزو إلى المراجع).

الخطوات الشكلية لإعداد البحوث والأطاريح (٥ محاضرات):

الالتزام بالموضوع وتحاشي الاستطراد والتكرار - العناية بالأسلوب - ضبط النص بالشكل - شرح الغريب - تحليل النص بعلامات الترقيم ونظام الفقرات - الترجمة للأعلام - إعداد لائحة المصادر والمراجع - إعداد الفهارس العلمية - التدقيق اللغوي والمراجعة الأخيرة للبحث - الطباعة والإخراج والتجليد - إعداد صفحة الغلاف - النشر العلمي لبعض فصول الأطروحة - إعداد ملخص البحث والأطروحة.

٥,٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- وسيلة وشاشة عرض

٧. ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

٢,١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
٢,٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض.

٧. التقييم

٧,١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧,٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختبارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٣,٣٣%) من العلامة الإجمالية للعنصر
٢. الرقابة النهائية (٦,٦٦%) من العلامة الإجمالية للعنصر

٧,٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧,٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

- تعادل هذه الوحدة ٥ أرصدة ، للعنصر الأول ٣ أرصدة، ولالثاني ٢ أرصدة.
- يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٥ أرصدة:
- ١- إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
 - ٢- أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

جامعة العلوم الإسلامية بليون
كلية أصول الدين
قسم العقيدة و الفكر الإسلامي
مستر الفكر الإسلامي وقضايا العصر

الملف الوصفي للبحث

عنوان الوحدة: التكوين والبحث

١- تعريف المنسق التربوي

الاسم: محمد الأمين محمد الولي

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص أو التخصصات: العقيدة والأديان

الهاتف: ٢٢٣٨٠١٢٥

البريد الإلكتروني: elbouddah2007@yahoo.fr

التاريخ والتوقيع:

٢- المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣- أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بمعرفة بعض القضايا اللغوية المهمة، والطرق والمهارات المنهجية الكفيلة بإنجاز الرسائل والأطروحات.

٤- تركيبة الوحدة

١,٤. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- دورات تكوينية		١٠٠	
٢- بحث تخرج		٢٠٠	
المجموع		٣٠٠	٣٠٠