



كلية أصول الدين

قسم السنة وعلومها

ماسر الدرس الحديثي رواية ودراية

الرقم التسلسلي تاريخ الوصول

--	--

الجامعة	المجال	الحقل	التخصص
جامعة العلوم الإسلامية بلعيون	دراسات إسلامية	علوم شرعية	السنة النبوية وعلومها

الملف الوصفي لطلب الاعتماد	
☒ للماستر في الدراسات الإسلامية	
☒ طلب جديد	☐ طلب تجديد الاعتماد وفق الضوابط التربوية

عنوان الماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

ملحوظة:

- ١- تجب موافاة المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي بأربع نسخ من هذا الطلب وذلك بعد تعبئته بكل عناية وإرفاقه بالملفات الوصفية للوحدات؛
- ٢- تكييف أحجام الجداول مع المضامين؛
- ٣- إرفاق الملحقات عند الحاجة.

فهرس
(تجب تعبئة الجدول كاملا)

الملف الوصفي للوحدات		
رقم الوحدة	عنوان الوحدة	الصفحة
01	الحديث ١	١٣
02	علوم الحديث ١	١٩
03	القرآن والفقه	٢٦
04	المنهجية واللغات	٣٣
05	الحديث ٢	٣٩
06	علوم الحديث ٢	٤٥
07	علوم القرآن	٥١
08	المعلوماتية والتحقيق	٥٧
09	الحديث ٣	٦٣
10	علوم الحديث ٣	٦٩
11	السيرة النبوية وأصول الفقه	٧٤
12	الدراسات الاستشرافية والحدائفة	٨٠
13	البحث العلمي والتكوين	٨٤

المنسق التربوي للمسلك:	
الاسم: د. محمد سالم اباه السيد	
الإطار: أستاذ محاضر	
التخصص أو التخصصات: السنة النبوية وعلومها	
الهاتف: 22379631	
البريد الإلكتروني: salemseid@gmail.com	
التاريخ والتوقيع:	
رئيس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك:	
يتعين أن يركز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.	
* بالموافقة:	* بعدم الموافقة:
مسوغات:	
التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس المؤسسة:	
رئيس الجامعة	
يتعين أن يركز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.	
* بالموافقة:	* بعدم الموافقة:
التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الجامعة:	

١. التعريف

١.١. تعريف المسلك

مسلك يهتم بالسنة النبوية الشريفة وعلومها

اسم الشعبة: شعبة السنة النبوية وعلومها
عنوان المسلك: **الدرس الحديثي رواية ودراية**
الحقل المعرفي: العلوم الشرعية
المادة أو المواد: الدراسات الإسلامية
التخصص أو التخصصات: السنة النبوية وعلومها
المفاهيم المحددة للمسلك: السنة، النبوية، الحديث، النبوي، علوم الحديث، علوم السنة النبوية، أصول الدين.

١.٢. طرق الالتحاق

شروط الالتحاق والمتطلبات السابقة

شروط القبول: شهادة الإجازة (المتريز) أو الليسانص في الدراسات الإسلامية، أو ما يعادلها بتقدير مستحسن فما فوق.

المعارف البيداغوجية اللازمة: الإجازة أو الليسانص في الدراسات الإسلامية.

طرق الالتحاق:

✓ دراسة الملف: يتم انتقاء المرشحين طبقاً لنتائج سنوات الدراسة على مستوى الإجازة أو الليسانص وذلك من خلال:

- عدد الميزات المحصل عليها؛
- عدد السنوات التي قضاها الطالب للحصول على الإجازة أو الليسانص؛
- تقادم شهادة الإجازة أو الليسانص؛
- المعدل التراكمي.

✓ يخضع المرشحون الذين تم انتقاؤهم لمقابلة مع لجنة من أساتذة المسلك.

١.٣. أهداف التكوين

- ✓ تقديم تكوين متين ومتنوع ومنسجم يتميز بالشمولية والتكامل على مستوى الرباعيات الأربعة يشمل مجموعة من العلوم الشرعية تمكن الطالب من الإحاطة بقضايا السنة النبوية وأصول الدين والقضايا الفكرية الراهنة؛
- ✓ تشكيل نواة لمجموعات البحث وتنمية روح العمل الجماعي؛
- ✓ تأهيل الطلبة لمتابعة البحث العلمي في الدكتوراه؛
- ✓ تهيئة الأطر للتدريس في التعليم العالي وتقوية مؤهلاتهم للاندماج في المحيط العلمي والثقافي؛
- ✓ تحسين مهارات الطلبة ورفع كفاءاتهم في مختلف الموضوعات المرتبطة بالسنة النبوية وعلومها؛
- ✓ المساهمة في تطوير البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي سبيلا لتحسين الأداء التربوي الجامعي؛
- ✓ الانفتاح على المعارف الحديثة عن طريق تدريس وحدات اللغات والتواصل.

١.٤. الأعداد

٢٥ طالبا

١.٥. منافذ التكوين

- ✓ متابعة التكوين في الدكتوراه؛
- ✓ التأهيل لولوج ميدان العمل في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي؛
- ✓ التدريس في المؤسسات التعليمية؛
- ✓ العمل في المؤسسات العلمية الخادمة للسنة النبوية؛
- ✓ العمل في القضاء والمحاماة؛
- ✓ العمل في الإمامة والخطابة؛
- ✓ العمل في الإعلام المرئي والمسموع؛
- ✓ العمل في الاتصال والتنشيط الثقافي؛
- ✓ العمل في مكاتب الدراسات؛

١.٦. توزيع الوحدات حسب الرباعي والغلاف الزمني وشعبة الانتماء والمنسق

الرباعي	الوحدات	الغلاف الزمني	الشعبة	المنسق
الأول ١٩٥ ساعة	الحديث ١	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. محمد سالم اباه
	علوم الحديث ١	٥٨.٥	السنة النبوية وعلومها	د. حبيب الله محمد المصطفى
	القرآن والفقه	٥٨.٥	السنة النبوية وعلومها	د. أحمد كوري يابة
	المنهجية واللغات	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. الشيخ النين
الثاني ١٧٥.٥ ساعة	الحديث ٢	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. محمد سالم اباه
	علوم الحديث ٢	٥٨.٥	السنة النبوية وعلومها	د. الداوي محمد أيوه
	علوم القرآن	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. الشيخ أحمد نافع
	المعلوماتية والتحقيق	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. محمد الحسن إخليهن
الثالث ١٣٦.٥ ساعة	الحديث ٣	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. محمد القاسم جباب
	علوم الحديث ٣	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. أحمد محمود حدمين
	السيرة النبوية وأصول الفقه	٣٩	السنة النبوية وعلومها	د. الشيخ أحمد نافع
	الدراسات الاستشراقية والحداثية	١٩.٥	السنة النبوية وعلومها	د. محمد الأمين محمد الولي
الرابع	البحث العلمي والتكوين		السنة النبوية وعلومها	د. محمد المختار محمد فاضل

٢. الوحدات وعناصرها حسب الفصل والعنصر والمدرس

الوحدة				
الرباعي	الرقم	العنوان	العنصر	مدرس العنصر
الأول (1)	١	الحديث ١ *	الحديث التحليلي ١	د. محمد سالم اباه
			الحديث الموضوعي ١	د. الداوي محمد أيوه
	٢	علوم الحديث ١ *	أسباب قبول الحديث ورده	د. أحمد محمود حديمين
			غريب الحديث وأسباب وروده	أ. سيداتي محمد عبد الله
			منهج المحدثين في التصحيح والتضعيف	د. أحمد محمود حديمين
	٣	القرآن والفقه **	مناهج التفسير ومدارسه	د. أحمد كوري بن يابة
			التفسير بالمأثور	د. الشيخ أحمد نافع
			الفقه المقارن	د. حمود أعر جودة
	٤	المنهجية واللغات **	منهج البحث	د. سيدي محمد العربي
			الفرنسية	د. النعمة أحمد
الثاني (2)	٥	الحديث ٢ *	الحديث التحليلي ٢	د. محمد سالم اباه
			الحديث الموضوعي ٢	د. حبيب الله محمد المصطفى
	٦	علوم الحديث ٢ *	طرق التخريج	د. أحمد محمود حديمين
			مناهج مصنفى الكتب الستة	أ. سيداتي محمد عبد الله
			جهود الشناقطة في الحديث وعلومه	د. محمد الحسن إخليهن
	٧	علوم القرآن **	التفسير التحليلي	د. محمد تقي الله الطالب جدو

د. أحمد كوري بن يابة	القراءات			
أ. سيدي محمود عمار	المعلوماتية	المعلوماتية والتحقيق **	٨	
د. محمد الأمين محمد الولي	تحقيق المخطوطات			
د. محمد سالم اباه	الحديث التحليلي ٣	الحديث ٣ *	٩	
د. الداوي محمد أيوه	الحديث الموضوعي ٣			
د. حمود أعمر جودة	نماذج من مناهج شراح الحديث	علوم الحديث ٣ *	١٠	
د. محمد المختار محمد فاضل	السنة عند الفرق الإسلامية			
د. محمد القاسم جباب	مراحل السيرة النبوية	السيرة النبوية وأصول الفقه **	١١	
د. الشيخ النين	تخريج الفروع على الأصول			
د. أحمد كوري يابة	السنة في الدراسات الاستشرافية والحدائثية	الدراسات الاستشرافية والحدائثية **	١٢	
إعداد بحث نيل شهادة ماستر في السنة النبوية وعلومها			١٣	الرابع (4)

الثالث
(3)

* وحدات رئيسية ** وحدات التقوية وأدوات البحث

٣. شبكة الوحدات والعناصر

الوحدة ١ أرصدة: ٦	الوحدة ٢ أرصدة: ١٤	الوحدة ٣ أرصدة: ٨	الوحدة ٤ أرصدة: ٢
<u>الحديث ١</u> ١- الحديث التحليلي ١ ٠٣ ٢- الحديث الموضوعي ١ ٠٣	<u>علوم الحديث ٢</u> ١- أسباب قبول الحديث ورده ٠٤ ٢- غريب الحديث وأسباب وروده ٠٥ ٣- منهج المحدثين في التصحيح والتضعيف ٠٥	<u>القرآن والفقه</u> ١- مناهج ومدراس التفسير ٠٣ ٢- التفسير بالمأثور ٠٣ ٣- الفقه المقارن ٠٢	<u>المنهجية واللغات</u> ١- منهج البحث ٠١ ٢- الفرنسية ٠١
الوحدة ٥ أرصدة: ٦	الوحدة ٦ أرصدة: ١٤	الوحدة ٧ أرصدة: ٦	الوحدة ٨ أرصدة: ٤
<u>الحديث ٢</u> ١- الحديث التحليلي ٢ ٠٣ ٢- الحديث الموضوعي ٢ ٠٣	<u>علوم الحديث ٢</u> ١- طرق التخريج ٠٥ ٢- مناهج مصنف الكتب الستة ٠٥ ٣- جهود الشناقة في الحديث وعلومه ٠٤	<u>علوم القرآن</u> ١- التفسير التحليلي ٠٣ ٢- القراءات ٠٣	<u>المعلوماتية والتحقيق</u> ١- المعلوماتية ٠٢ ٢- تحقيق المخطوطات ٠٢

الفصل
١

الفصل
٢

الوحدة ٩ أرصدة: ١٠	الوحدة ١٠ أرصدة: ١٠	الوحدة ١١ أرصدة: ٠٨	الوحدة ١٢ أرصدة: ٠٢
الحديث ٣	علوم الحديث ٣	السيرة النبوية وأصول الفقه	الدراسات الاستشراقية والحدائثية
١- الحديث التحليلي ٣ ٠٥ ٢- الحديث الموضوعي ٣-٠٥	١- نماذج من مناهج شراح الحديث ٠٦ ٢- السنة عند الفرق الإسلامية ٠٤	١- مراحل السيرة النبوية ٠٤ ٢- تخريج الفروع على الأصول ٠٤	١- السنة في الدراسات الاستشراقية والحدائثية ٠٢
الفصل ٣	الفصل ٤	إعداد بحث نيل شهادة ماستر	إعداد بحث نيل شهادة ماستر
		• تحرير البحث ١٥ رصيذا • نقاش البحث ١٥ رصيذا • مجموع الرصيد ٣٠	

٤. تناسق الرباعيات (مراعاة بنية المسلك من خلال تناسقها العمودي والأفقي)

✓ التدرج في التكوين من العام إلى الخاص؛ ✓ الانتقال في التكوين من النظري إلى التطبيقي في أغلبية الوحدات؛ ✓ التناسق بين الوحدات أفقيا وعموديا من حيث المضمون والتكامل والتدرج؛ ✓ التدرج في التكوين لمساعدة الطالب على حسن اختيار مجال التخصص الضيق (موضوع الأطروحة)؛ ✓ القيام بأعمال تطبيقية وأشغال موجهة؛ ✓ الحرص على إجراء زيارات ميدانية (مكتبات أهلية، محاضر، إلخ)؛ ✓ ضرورة قضاء الطالب لفترة تدريبية في الفصل الرابع في إحدى المؤسسات المرتبطة بتخصص أصول الدين أو البحث العلمي أو التراث الثقافي (المكتبة الجامعية، مكتبة الكلية، المركز الجامعي لدراسات التطرف العنيف بالجامعة، الأرشيف الوطني، المكتبة الوطنية، المعهد الموريتاني للبحث العلمي والتكوين في مجال التراث والثقافة، إلخ).
--

٥. وصف التدريب أو مشروع نهاية الدراسة (الأهداف، الأنشطة، المدة الزمنية، الاستيفاء)

مشروع نهاية الدروس:
الأهداف:
✓ تأهيل الطالب للتمييز بين المناهج والقدرة على الاختيار المنهجي؛ ✓ تمكين الطالب من المعارف الضرورية لصياغة بحثه بشكل يراعي شروط البحث الجامعي

وضوابطه النظرية والمنهجية؛
✓ تأهيل الطالب لإنجاز وصف النص وتفسيره وتأويله بالانطلاق من رؤية منهجية محددة.
الأنشطة
لإنجاز البحث يتعين على الطالب القيام بـ:
✓ إعداد ببليوغرافيا خاصة؛
✓ إنجاز قراءات ومراجعات وإعداد ملفات تتصل بالموضوع؛
✓ إنجاز استبيانات ومقابلات ذات صلة بالموضوع عند الاقتضاء؛
✓ إعداد فهارس وملاحق وجداول عند الاقتضاء؛
✓ يتم إنجاز البحث أو التقرير تحت إشراف أستاذ مؤطر في المسلك.
المدة الزمنية:
الاستيفاء: تستوفى وحدة مشروع نهاية الدروس إذا حصل الطالب على نقطة تعادل أو تفوق عشرة على عشرين، بعد مناقشة علنية أمام لجنة مكونة من الأستاذ المشرف وأستاذين آخرين لهما صلة بموضوع البحث.

٦. الأساتذة الدائمون المتدخلون في الشعبة حسب الدرجة العلمية والتخصص ومجال التدخل
من مؤسسة الانتماء (كلية أصول الدين)

الاسم واللقب	د. العلمية	الفترة الزمنية	التخصص	مجال التدخل
د. محمد سالم اباه السيد	أ. محاضر		السنة النبوية وعلومها	
د. حبيب الله محمد المصطفى	أ. محاضر		السنة النبوية وعلومها	
د. أحمد محمود حديمين	أ. محاضر		السنة النبوية وعلومها	
أ. سيداتي محمد عبد الله	الماجستير		السنة النبوية وعلومها	
د. الداوي محمد أيوه	الدكتوراه		السنة النبوية وعلومها	=
د. محمد تقي الله الطالب جدو	أ. محاضر		القرآن وعلومه	=
د. الشيخ أحمد نافع	أ. مؤهل		القرآن وعلومه	
د. أحمد كوري يابة	أ. مؤهل		القرآن وعلومه	=
د. محمد المختار محمد فاضل	أ. محاضر		الفكر الإسلامي	=
د. سيدي محمد العربي	أ. محاضر		الفكر الإسلامي	

د. محمد الأمين محمد الولي	الدكتوراه	الفكر الإسلامي	
د. محمد القاسم جباب	الدكتوراه	الفقه والأصول	
د. الشيخ النين	الدكتوراه	الفقه والأصول	
د. محمد الحسن إخليهن	الدكتوراه	الفقه والأصول	
د. حمود أعمار جودة	الدكتوراه	الفقه والأصول	
د. النعمة أحمد	أ. محاضر	الفرنسية	
أ-سيدي محمود عمار	الماستر	المعلوماتية	

– الشراكة

الشركاء	طبيعة التدخل ونوعية الشراكة
الشراكة الجامعية: ✓ منتدي تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة ✓ المركز الجامعي لدراسات التطرف العنيف بجامعة العلوم الإسلامية. الشراكة مع المؤسسات الثقافية والمهنية والاجتماعية: ✓ المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية ✓ جامعة نواكشوط العصرية ✓ المعهد الموريتاني للبحث العلمي والتكوين في مجال التراث والثقافة؛ ✓ المكتبة الوطنية؛ ✓ إدارات الثقافة والتراث والقراءة العمومية؛ ✓ بعض المؤسسات الإعلامية العمومية والخصوصية؛ شراكة أخرى:	التأطير والتدريس التأطير والتدريس التأطير والتدريس

ترفق رسائل التعهد الخاصة بالمسؤولين عن الهيئات المعنية.

٧. لجنة المداولة الخاصة بالمسلك

✓ منسق المسلك بصفته رئيسا للجنة؛
✓ منسقو وحدات المسلك؛

✓ أساتذة المواد المدرسة بالمسلك.

٨. المتطلبات

٨.١. الوسائل المتوفرة

✓ مكتبة الجامعة ومركز البحوث، بما يشتملان عليه من كتب ومجلات ودراسات متنوعة، وبحوث في العلوم الشرعية والإنسانية والاجتماعية، ورقية ورقمية؛

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ١

عنوان الوحدة: الحديث ١

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد سالم اباه
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: السنة النبوية وعلومها
الهاتف: ٢٢٣٧٩٦٣١
البريد الإلكتروني: salemseid@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بالحديث التحليلي والحديث الموضوعي
--

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- الحديث التحليلي ١	١٨	١.٥	١٩.٥
٢- الحديث الموضوعي ١	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- <u>العنصر ١</u> : الحديث التحليلي ١
١.١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بجملة من الأحاديث الكلية التي عليها مدار الإسلام، والتي قيل في كل واحد منها: إنه نصف الإسلام أو ثلث الإسلام أو نحو ذلك.
- تمكين الطالب من تطبيق عملي لما درسه في المواد النظرية المختلفة، عن طريق منهجية قوامها: تخريج الحديث وجمع رواياته والحكم عليه، ثم ترجمة الراوي، ثم تراجم رجال السند، ثم شرح غريب الحديث، ثم شرح معنى الحديث، ثم بيان فقه الحديث.
- تدريب الطالب على شرح الأحاديث النبوية والاستنباط منها وتيسيرها للناس.

١.٢ المحتوى:

- مدخل عام عن الحديث التحليلي (محاضرة)
- حديث: إنما الأعمال بالنيات (محاضرتان).
- حديث: من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد (محاضرة).
- حديث: إن الحلال بين وإن الحرام بين (محاضرة).
- حديث: إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة (محاضرة).
- حديث: دع ما يريبك إلى ما لا يريبك (محاضرة).
- حديث: من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه (محاضرة).
- حديث: لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه (محاضرة).
- حديث: إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيبا (محاضرة).
- حديث: لا ضرر ولا ضرار (محاضرة).
- حديث: الدين النصيحة (محاضرة).

٢. العنصر ٢: الحديث الموضوعي ١

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بمباحث الحديث الموضوعي.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحاديث الطلاق والرضاع، رواية ودراية.

١.٢ المحتوى:

- تعريف الحديث الموضوعي باعتبار مفرداته: ما يتضمنه التعريف (محاضرة)
- أهمية الحديث الموضوعي والفرق بينه وبين الحديث التحليلي (محاضرتان)
- مسيرة الحديث الموضوعي وتطوره عبر العصور (كان موجودا من عصر الصحابة ومن بعدهم، لكنه لم يكن معروفا بهذا الاصطلاح) (محاضرتان)
- الحديث الموضوعي في الدراسات المعاصرة (محاضرة)
- الصورة المثلى التي ينبغي أن يكون عليها الحديث الموضوعي (محاضرتان)
- دراسة موضوعية لأحاديث الطلاق (محاضرتان)
- تطبيق تلك النظريات على كتاب الرضاع (محاضرتان)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٦- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاادل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٢

عنوان الوحدة: علوم الحديث ١

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. حبيب الله محمد المصطفى

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: السنة النبوية وعلومها

الهاتف: 49598890

البريد الإلكتروني: dr.habib@live.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بعلوم الحديث النبوي الشريف

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- أسباب قبول الحديث ورده	١٨	١.٥	١٩.٥
٢- غريب الحديث وأسباب وروده	١٨	١.٥	١٩.٥
٣- منهج المحدثين في التصحيح والتضعيف	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٥٤	٤.٥	٥٨.٥

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: أسباب قبول الحديث ورده

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بالحديث المقبول سنداً ومتناً
- إكساب الطالب معرفة معمقة بالحديث المردود سنداً أو متناً
- إكساب الطالب مهارة النقد الحديثي للأسانيد والمتون

١.٢ المحتوى:

- أ - أسباب قبول الحديث ورده من حيث السند (مدخل) (محاضرة)
 - ١ - الحديث المتواتر ومراتبه وحجته (محاضرة)
 - ٢ - الحديث الصحيح ومراتبه وحجته (محاضرة)
 - ٣ - الحديث الحسن ومراتبه وحجته (محاضرة)
 - ٤ - عدم قبول الحديث بسبب علة قاذحة في السند (محاضرة)
- ب - أسباب قبول الحديث ورده من حيث المتن (مدخل) (محاضرة):
 - ١ - الحديث الضعيف ومراتبه وحجته (محاضرة)
 - ٢ - عدم قبول الحديث بسبب عدم اتصال السند (محاضرة)
 - ٣ - عدم قبول الحديث بسبب الطعن في الراوي (محاضرة)
 - ٤ - عدم قبول الحديث بسبب كونه منسوخاً (محاضرة)
 - ٥ - عدم قبول الحديث بسبب كونه معارضاً أو مخالفاً (محاضرة)
 - ٦ - عدم قبول الحديث بسبب علة قاذحة في المتن / ٧ - عدم قبول الحديث بسبب كونه لم يعمل به (محاضرة)

٢. العنصر ٢: غريب الحديث وأسباب وروده

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بغريب الحديث
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسباب ورود الحديث
- إكساب الطالب مهارة التعامل مع المصادر المؤلفة في هذين الموضوعين

١.٢ المحتوى:

- تعريف غريب الحديث ومكانته (محاضرتان)
- تعريف أسباب ورود الحديث ومكانته (محاضرتان)
- مصادر غريب الحديث ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- مصادر علم أسباب ورود الحديث ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- قراءات نموذجية من كتاب: غريب الحديث، لأبي عبيد (ثلاث محاضرات)
- قراءات نموذجية من كتاب: الفائق في غريب الحديث، للزمخشري (ثلاث محاضرات)
- قراءات نموذجية من كتاب: النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير (ثلاث محاضرات)
- قراءات نموذجية في كتاب: اللمع في أسباب ورود الحديث، للسيوطي (ثلاث محاضرات)
- قراءات نموذجية في كتاب: البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف، لابن حمزة الحسيني الحنفي (ثلاث محاضرات)

٣. العنصر ٣: منهج المحدثين في التصحيح والتضعيف

٣.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بمنهج المحدثين في التصحيح والتضعيف
- إكساب الطالب مهارة النقد الحديثي للأسانيد والمتون

٣.٢ المحتوى:

- تقديم عام يتضمن عناية المحدثين بنقد الأسانيد، (النقد الخارجي . النقد الداخلي) (محاضرة).
- التعريف بمنهج المحدثين كعلم وبيان أهميته (محاضرة)
- المحدث: وهو من اشتغل بالحديث رواية ودراية (محاضرة)
- نشاط حركة التدوين (محاضرة)
- صفة الرحلة في طلب الحديث (محاضرة)
- تاريخ نشأة الرحلة في طلب العلم. أهمية هذه الرحلة وأهدافها (محاضرة)
- الأطوار التي مر بها تدوين الحديث (محاضرة)
- عناية المحدثين بالنقد والدراية (محاضرة)

- شروط الرواية المقبولة في الإسلام (محاضرة)
- التصحيح والتضعيف (محاضرة).
- العناية بنقد الأسانيد والمتون (محاضرة)
- عناية المحدثين بفقهاء الأحاديث ومعانيها + الرواية باللفظ والمعنى (محاضرة)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٧- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣. العنصر ٣

- ٣.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٣.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

--

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

<u>١. عنصر ١</u>
- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات
<u>٢. عنصر ٢</u>
- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات
<u>٣. عنصر ٣</u>
- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)
٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمرة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاذل هذه الوحدة ١٤ رصيدا موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٤ أرصدة، والعنصر ٢ الذي يعادل ٥ أرصدة، والعنصر ٣ الذي يعادل ٥ أرصدة.
يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ١٤ رصيدا:
١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٣

عنوان الوحدة: القرآن والفقه

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. أحمد كوري يابة
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: علوم القرآن
الهاتف: ٢٢٣٧٩٦٢٩
البريد الإلكتروني: ahmedkory90gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بجوانب لصيقة بالتخصص من علوم القرآن والفقه

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- مناهج التفسير ومدارسه	١٨	١.٥	١٩.٥
٢- التفسير بالمأثور	١٨	١.٥	١٩.٥
٣- الفقه المقارن	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٥٤	٤.٥	٥٨.٥

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- <u>العنصر ١</u> : مناهج التفسير ومدارسه
١.١. الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف التفسير ومكانته.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بتاريخ التفسير وخصائصه في عصوره المختلفة.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأشهر مدارس التفسير ومناهج المفسرين.

١.٢ المحتوى:

- تعريف التفسير ومكانته (محاضرة)
- التفسير في العصر النبوي وعصر الصحابة (محاضرة)
- التفسير في عصر التابعين (محاضرة)
- التفسير في عصر التدوين (محاضرة)
- التفسير بالرواية والتفسير بالدراية (محاضرة)
- التفسير الموضوعي والإشاري (محاضرة)
- التفسير الشيعي والباطني (محاضرة)
- التفسير الاعتزالي (محاضرة)
- التفاسير العقدية (محاضرة)
- تفاسير آيات الأحكام (محاضرة)
- التفاسير اللغوية والبيانية (محاضرة)
- أشهر التفاسير ومناهجها (محاضرة)

٢. العنصر ٢: التفسير بالمأثور

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف التفسير بالمأثور ومكانته.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بتاريخ التفسير بالمأثور وخصائصه في عصوره المختلفة.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأشهر مراجع التفسير بالمأثور ومناهج المؤلفين فيه.

١.٢ المحتوى:

- تعريف التفسير بالمأثور (محاضرة)
- مكانة التفسير بالمأثور عند المفسرين وعند المحدثين (محاضرتان)
- خصائص مرويات التفسير بالمأثور: قلتها، وكثرة الضعيف فيها (محاضرتان)
- منهج المتقدمين في التفسير بالمأثور: الإتيان بالأسانيد (محاضرة)
- منهج المتأخرين في التفسير بالمأثور: حذف الأسانيد (محاضرة)
- التفسير بالمأثور في الكتب الستة (محاضرة)
- ابن أبي حاتم ومنهجه في التفسير بالمأثور (محاضرة)
- الطبري ومنهجه في التفسير بالمأثور (محاضرة)
- ابن كثير ومنهجه في التفسير بالمأثور (محاضرة)
- السيوطي ومنهجه في التفسير بالمأثور (محاضرة)

– العنصر ٣: الفقه المقارن

٣.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف الفقه المقارن وتاريخه وأشهر المؤلفات فيه.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسباب الخلاف الفقهي، والفرق بين الخلاف الفقهي المقبول والمردود.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بالمذاهب الفقهية المشهورة وتاريخها وخصائصها.
- إطلاع الطالب على نماذج تطبيقية من الفقه المقارن في أبواب الفقه المختلفة.

٣.٢ المحتوى:

- الفقه المقارن: تعريفه وتاريخه وأشهر المؤلفات فيه (محاضرة)
- أسباب الخلاف الفقهي (محاضرة)
- الخلاف الفقهي بين القبول والرد (محاضرة)
- المذاهب الفقهية المشهورة تاريخها وخصائصها (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفقه المقارن في العبادات (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفقه المقارن في أحكام الأسرة (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفقه المقارن في المعاملات (محاضرتان)

- نماذج تطبيقية من الفقه المقارن في الحدود والجنايات (محاضرة)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٨- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣. العنصر ٣

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٣.٣. عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمومة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة، والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة، والعنصر ٣ الذي يعادل ٢ رصدين. يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٨ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر : الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٤

عنوان الوحدة: المنهجية واللغات

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. الشيخ النين
الإطار: الدكتوراه
التخصص: الفقه وأصوله
الهاتف: ٢٢١٢٩٦٣٨
البريد الإلكتروني:

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بمناهج البحث، وإلماماً باللغة الفرنسية

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - منهج البحث	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - الفرنسية	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - العنصر ١: منهج البحث
١.١. الأهداف:
● إكساب الطالب معرفة معمقة بمناهج البحث العلمي

- إكساب الطالب معرفة معمقة بمنهج المحدثين في البحث
- إكساب الطالب مهارة البحث العلمي والالتزام بالطرائق العلمية
- إكساب الطالب مهارة إعداد الرسائل والبحوث العلمية

١.٢ المحتوى:

- تعريف البحث العلمي (محاضرة)
- منهج المحدثين في البحث العلمي (محاضرتان)
- قيم البحث (محاضرة)
- مناهج البحث (محاضرتان)
- تقنيات البحث العلمي (محاضرة)
- كتابة الرسائل العلمية والبحوث (محاضرة)
- اختيار الموضوع (محاضرة)
- التوثيق والتهميش (محاضرة)
- المكتبات والمصادر (محاضرة)
- إعداد الفهارس (محاضرة)

٢. العنصر ٢: الفرنسية

١.١ الأهداف:

إكساب الطالب إلماما بمبادئ اللغة الفرنسية

١.٢ المحتوى:

Unité 1

Savoir- faire linguistiques :

- Se présenter
- Prendre contact avec quelqu'un
- Poser des questions
- Répondre à des questions
- Identifier quelqu'un

Grammaire :

- Les verbes : être, avoir, habiter, s'appeler

- Le temps : les jours de la semaine et les mois de l'année

Ecrit :

- Acquisition des codes de l'écrit

Unité 2

Savoir- faire linguistiques :

- Donner des informations générales sur un lieu
- Situer géographiquement un lieu
- Présenter un lieu

Grammaire :

- Les adjectifs démonstratifs
- Les indicateurs de lieu, de temps
- Temps : le passé composé, l'imparfait

Ecrit :

- Comprendre et rédiger de courts textes

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٩- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

٢.١. الطرق الديدانكتيكية: محاضرات، عروض

٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمرة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٢ رصيدين موزعين بين العنصر ١ الذي يعادل رصيذا واحدا و العنصر ٢ الذي يعادل

رصيدا واحدا.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على رصيديين:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر : الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٥

عنوان الوحدة: الحديث ٢

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد سالم اباه
الإطار: أستاذ محاضر
التخصص: السنة النبوية وعلومها
الهاتف: ٢٢٣٧٩٦٣١
البريد الإلكتروني: salemseid@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بالحديث التحليلي والحديث الموضوعي
--

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤. التدریس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - الحديث التحليلي ٢	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - الحديث الموضوعي ٢	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - <u>العنصر ١</u> : الحديث التحليلي ٢
١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بجملة من الأحاديث الكلية التي عليها مدار الإسلام، والتي قيل في كل واحد منها: إنه نصف الإسلام أو ثلث الإسلام أو نحو ذلك.
- تمكين الطالب من تطبيق عملي لما درسه في المواد النظرية المختلفة، عن طريق منهجية قوامها: تخريج الحديث وجمع رواياته والحكم عليه، ثم ترجمة الراوي، ثم تراجم رجال السند، ثم شرح غريب الحديث، ثم شرح معنى الحديث، ثم بيان فقه الحديث.
- تدريب الطالب على شرح الأحاديث النبوية والاستنباط منها وتيسيرها للناس.

١.٢ المحتوى:

- حديث: ما نهيتكم عنه فاجتنبوه، وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم (محاضرة).
- حديث: ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس (محاضرة).
- حديث: لا يخل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث (محاضرة).
- حديث: أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله (محاضرتان).
- حديث: بني الإسلام على خمس (محاضرتان).
- حديث: لو يعطى الناس بدعواهم، لادعى رجال أموال قوم ودماءهم (محاضرة).
- حديث: استفت قلبك (محاضرة).
- حديث: إن الله تعالى كتب الإحسان على كل شيء (محاضرة).
- حديث: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (محاضرة).
- حديث: لا تغضب (محاضرة).

٢. العنصر ٢: الحديث الموضوعي

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحكام النفقات.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحكام الحضانة.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحكام المرض.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحكام الجنائز.

١.٢ المحتوى:

يتم التفصيل في الأبواب الفقهية محل الدراسة، وذكر وفاق وخلاف العلماء، مع الأدلة والراجح ووجه الترجيح، بالدليل.

- النفقات، نفقة الزوجة والولد (محاضرتان)
- أي الزوجين أولى بالحضانة بعد الانفصال؟ (محاضرتان)
- أي الوالدين أولى بالنفقة (محاضرتان)
- نفقة الإخوة والأخوات والأقارب حسب مراتب الإرث (محاضرتان)
- المرض والجنائز : عيادة المريض أحكام وحكم (محاضرتان)
- أحكام الجنائز بإيجاز (محاضرتان)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٠- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١ عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢ عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)
٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة، والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

--

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٦

عنوان الوحدة: علوم الحديث ٢

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. الداي محمد أيوه
الإطار: الدكتوراه
التخصص: السنة النبوية وعلومها
الهاتف: ٤٧٦٣٩٩١٦
البريد الإلكتروني: dayeyohe@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بعلوم الحديث

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- طرق التخرج	١٨	١.٥	١٩.٥
٢- مناهج مصنفي الكتب الستة	١٨	١.٥	١٩.٥
٣- جهود الشناقة في الحديث وعلومه	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٥٤	٤.٥	٥٨.٥

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: طرق التخرج
١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بالتخريج وطرقه القديمة والحديثة
- إكساب الطالب معرفة معمقة بدراسة الأسانيد
- إكساب الطالب مهارة طرق التخريج الأسانيد والحكم عليها

١.٢ المحتوى:

- تعريف التخريج وأهميته (محاضرتان)
- تعريف دراسة الأسانيد وأهميتها (محاضرتان)
- أشهر المراجع القديمة المتخصصة في طرق التخريج والأسانيد ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- تدريبات على استخدام المراجع القديمة المتخصصة في طرق التخريج والأسانيد (ثلاث محاضرات)
- أشهر المراجع الحديثة المتخصصة في مهارات التخريج والأسانيد ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- تدريبات على استخدام المراجع الحديثة المتخصصة في طرق تخريج حديث النبي صلى الله عليه وسلم (ثلاث محاضرات)
- أشهر البرامج الألكترونية المتخصصة في طرق التخريج والأسانيد (ثلاث محاضرات)
- أشهر المواقع الألكترونية المتخصصة في التخريج والأسانيد (ثلاث محاضرات)
- تدريبات على استخدام البرامج والمواقع الألكترونية المتخصصة في طرق التخريج (ثلاث محاضرات)

٢. العنصر ٢: مناهج مصنفي الكتب الستة

٢.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بمكانة الكتب الستة
- إكساب الطالب معرفة معمقة بمناهج الكتب الستة
- إكساب الطالب مهارة المقارنة بين المناهج الحديثية وتقويمها

٢.٢ المحتوى:

- الكتب الستة ومكانتها (محاضرة)
- منهج الإمام البخاري في صحيحه (محاضرتان)
- منهج الإمام مسلم في صحيحه (محاضرتان)

- منهج الإمام أبي داود في سننه (محاضرتان)
- منهج الإمام الترمذي في سننه (محاضرتان)
- منهج الإمام النسائي في سننه (محاضرتان)
- منهج الإمام ابن ماجه في سننه (محاضرة)

٣. العنصر ٣: جهود الشناقطة في الحديث وعلومه

٣.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتاريخ الحديث وعلومه في بلاد شنقيط.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بتراجم أشهر المحدثين في بلاد شنقيط.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأهم إسهامات الشناقطة في خدمة الحديث النبوي.

٣.٢ المحتوى:

- تقديم نبذة مختصرة عن جهود المحدثين في جمع الحديث وتدوينه (محاضرة).
- المحاضر وتطورها في بلاد شنقيط، وتقديم لمحة تاريخية عن حقيقة المحاضر ومناهجها التربوية في بلاد شنقيط (محاضرة)
- مكانة الحديث الشريف في بلاد شنقيط. تاريخ دخول الحديث في هذه البلاد. الحديث الشريف وأثره على علماء شنقيط (محاضرة)
- المدن التاريخية في فترتها الأولى وتبوؤها المكانة الأولى في دراسة الحديث. من علماء الحديث في القرن الثاني عشر الهجري: العلامة عبد الله بن محمد بن حبيب العلوي (الغازي). والعلامة محمد بن حبيب الله المدلشي المتوفى سنة (١٧٠ هـ) (محاضرة).
- المؤلفون في الحديث ومؤلفاتهم حسب قدم الوفاة: العلامة الحاج لحسن بن آغبدي الداودي الزيدي: تأليفه الكثيرة، زمنها: نظم في مصطلح الحديث: روضة الأزهار (محاضرة)
- العلامة سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوي، وتأليفه في الحديث (محاضرة)
- العلامة: محمد امبارك اللمتوني، وتأليفه (محاضرة)
- العلامة محمد بن محمد سالم المدلشي، وتأليفه الكثيرة (محاضرة)
- العلامة محمد يحيى بن محمد المختار الولاقي، ومؤلفاته الكثيرة (محاضرة)

- العلامة محمد فال بن محمد بن أحمد العاقل الديماني الملقب (بَبَّهَا)، وتأليفه: حوادث السنين في السيرة النبوية (محاضرة)
- العلامة باب الشيخ سيدي الأبييري، ومؤلفاته (محاضرة)
- العلامة محمد بن أحمد الديماني، ونظمه: حباله الفلاح في مصطلح الحديث، وثلاثيات البخاري (محاضرة)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٣. العنصر ٣

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١١- ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٣. العنصر ٣

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٣. عنصر ٣

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمرة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

- تعاذل هذه الوحدة ١٤ رصيدا موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٥ أرصدة، والعنصر ٢ الذي يعادل ٥ أرصدة، والعنصر ٣ الذي يعادل ٤ أرصدة.
- يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ١٤ رصيدا:
١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر : الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٧

عنوان الوحدة: علوم القرآن

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: الشيخ أحمد نافع

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: التفسير

الهاتف: ٢٢٩٣١٤٠١

البريد الإلكتروني: dr.cheikh1979@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بجوانب لصيقة بالتخصص من علوم القرآن الكريم

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - التفسير التحليلي	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - القراءات	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - العنصر ١: التفسير التحليلي

١.١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف التفسير التحليلي ومكانته.

- إكساب الطالب مهارة التفسير التحليلي، وتطبيق ما درس في مجال التفسير النظري.
- إكساب الطالب مهارة التعامل مع مصادر التفسير.
- تدريب الطالب على التفسير التحليلي من خلال تفسير مجموعة من السور والآيات الكريمة، حسب المنهجية التالية: أسماء السورة، وعدد آياتها، وهل هي مكية أو مدنية، وشرح مفردات الآية، ثم الكلام عليها من جهة اللغة والتصريف والاشتقاق، ثم إعراب الآية، ثم بلاغتها، ثم سبب نزولها، ثم المعنى المراد منها، ثم الاستنباط منها، ثم إشاراتها.

١.٢ المحتوى:

- تعريف التفسير التحليلي ومكانته (محاضرة)
- تفسير سورة الفاتحة (محاضرتان)
- تفسير فواتح سورة البقرة من الآية: ١ إلى الآية: ٢٠ (محاضرتان)
- تفسير آية الكرسي (محاضرة)
- تفسير فواتح سورة آل عمران من الآية: ١ إلى الآية: ٢٢ (محاضرتان)
- تفسير فواتح سورة مريم من الآية: ١ إلى الآية: ١٥ (محاضرة)
- تفسير فواتح سورة القصص من الآية: ١ إلى الآية: ١٤ (محاضرة)
- تفسير سورة ق (محاضرة)
- تفسير سورة الإخلاص (محاضرة)

٢. العنصر ٢: القراءات

٢.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف القراءات ومكانتها.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بتاريخ علم القراءات وخصائصه في عصوره المختلفة.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأشهر مراجع علم القراءات ومناهج المقرئين.

٢.٢ المحتوى:

- تعريف علم القراءات ومكانته وضوابط القراءة الصحيحة وأنواع الخلاف القرائي وفوائده (محاضرة)
- القراءات في العصر النبوي وعصر الصحابة والتابعين (محاضرة)
- القراءات في عصر القراء والرواة وأصحاب الطرق (محاضرة)
- أصول النشر (محاضرة)
- الشاطبية وشروحها (محاضرة)
- الدرر اللوامع لابن بري وشروحها (محاضرة)
- مؤلفات ابن الجزري في القراءات (محاضرة)
- علم التحريرات (محاضرة)
- الأسانيد والإجازات القرائية (محاضرة)
- علم توجيه القراءات (محاضرة)
- أصول القراءات (محاضرة)
- فرش القراءات (محاضرة)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٢ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

٢.١. الطرق الديدانكتيكية: محاضرات، عروض

٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختبارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمومة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاذل هذه الوحدة ٦ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٣ أرصدة، والعنصر ٢ الذي يعادل ٣ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٦ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٨

عنوان الوحدة: المعلوماتية والتحقيق

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد الحسن إخليهن

الإطار: الدكتوراه

التخصص: الفقه وأصوله

الهاتف: ٤٩٩٧٠٩٢٢

البريد الإلكتروني: medelhasen@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بالمعلوماتية وبتحقيق المخطوطات

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- المعلوماتية	١٨	١.٥	١٩.٥
٢- تحقيق المخطوطات	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: المعلوماتية

١.١.١ الأهداف:

❖ تقوية المهارات والمعارف المكتسبة خلال فترة ليسانس

- ❖ تكوين الطلاب علي كيفية إعداد البحوث باستخدام وورد ومعالجة العروض
- ❖ تدريب الطلاب علي طرق البحث المختلفة في الانترنت وإكساب طلابها المهارة المطلوبة في هذا المجال
- ❖ تقريب البحوث والدروس والمذكرات من الطلاب مع إمكانية مشاركتها للجميع وحفظها علي محرك البحث google

١.٢ المحتوى:

مراجعة وورد ٢٠١٧ و ٢٠١٠

الحواشي السفلية والتعليقات

إدراج الجدول

رأس وتذييل الصفحة

إدراج الصور والأشكال

تخطيط الصفحة

فواصل المقاطع

أنواع الفواصل المقطعية

إدراج جدول المحتويات

إعداد الفهارس

برنامج معالجة العروض ٢٠١٠

تعرف علي بيئة البرنامج

تنسيق النصوص و الصور و الاشكال

التأثيرات علي الصور و الاشكال

الانماط

الحركات

الصوت

الصوت والصورة معا

طرق البحث في الانترنت

تعريف بمحركات البحث العالمية google ,yahoo,BYO Image Search

أساسيات البحث في google

طرق البحث السريع في google

طرق البحث المتقدم في google

التعرف علي تطبيقات google

دراسة google docs ومقارنته مع وورد ٢٠١٠

دراسة google Sheets ومقارنته مع اكسل ٢٠١٠

كيفية مشاركة الوثائق والدروس مع المشرفين علي البحوث العلمية في الانترنت

٢. العنصر ٢: تحقيق المخطوطات

١.١ الأهداف:

- تدريب الطالب على التمرس بعلم تحقيق المخطوطات، والحصول على ذخيرة نظرية وتطبيقية في هذا الفن.
- تشجيع الطالب على الدراسة والبحث في مجال علم المخطوطات، باعتبار التعامل مع المخطوطات

مفتاح الاطلاع على تراث الأمة وحضارتها.

- إلقاء الضوء على المناهج العلمية المعتمدة في علم تحقيق المخطوطات، والمقارنة بينها، والكشف عن إبداع علماء المسلمين في هذا العلم.
- تدريب الطالب على التعامل مع المخطوطات تحقيقا وحفظا وصيانة وفهرسة وإحصاء واستكشافا، وتسليحه بالأدوات الضرورية لذلك.
- إعداد الطالب للتعامل مع المراجع التراثية، واستيعاب وهضم مضمونها.

١.٢ المحتوى:

- تعريف تحقيق المخطوطات وتاريخ تحقيق النصوص (محاضرة).
- القصد من التحقيق، وأهميته، وآداب المحقق وشروطه (محاضرة).
- طرق البحث في المكتبات الورقية والرقمية (محاضرة).
- اختيار المخطوط (محاضرة).
- تصحيح النص ومقابلته (محاضرة).
- خدمة النص والتعليق عليه (محاضرة).
- إعداد الفهارس العلمية (محاضرة).
- مقدمات التحقيق (محاضرة).
- تدريبات على قراءة المخطوطات، والتمرس بقراءة الخطوط العربية المختلفة (محاضرتان).
- تطبيقات في تحقيق المخطوطات، وقراءات في تحقیقات نموذجية. (محاضرة).
- التدريب على استخدام الأجهزة المستخدمة في التعامل مع المخطوطات (محاضرة).

٥.٢ الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض

- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٣ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. الغنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. الغنصر ٢

٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. غنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. غنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث

- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة الغنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا الغنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للغنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للغنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ٤ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٢ رصدين، والعنصر ٢ الذي يعادل ٢ رصدين.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٤ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ٩

عنوان الوحدة: الحديث ٣

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد القاسم جباب
الإطار: الدكتوراه
التخصص: الفقه وأصوله
الهاتف: ٢٧٧٩٦٦١٠
البريد الإلكتروني:

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.
--

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بالحديث النبوي الشريف
--

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤. التدریس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - الحديث التحليلي ٣	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - الحديث الموضوعي ٣	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - <u>العنصر ١</u> : الحديث التحليلي ٣
١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بجملة من الأحاديث الكلية التي عليها مدار الإسلام، والتي قيل في كل واحد منها: إنه نصف الإسلام أو ثلث الإسلام أو نحو ذلك.
- تمكين الطالب من تطبيق عملي لما درسه في المواد النظرية المختلفة، عن طريق منهجية قوامها: تخريج الحديث وجمع رواياته والحكم عليه، ثم ترجمة الراوي، ثم تراجع رجال السند، ثم شرح غريب الحديث، ثم شرح معنى الحديث، ثم بيان فقه الحديث.
- تدريب الطالب على شرح الأحاديث النبوية والاستنباط منها وتيسيرها للناس.

١.٢ المحتوى:

- حديث: إن الله عز وجل فرض فرائض فلا تضيعوها (محاضرة).
- حديث: لقد سألت عن عظيم، وإنه ليسير على من يسره الله تعالى عليه (محاضرتان).
- حديث: اتق الله حيثما كنت (محاضرة).
- حديث: أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة (محاضرة).
- حديث: إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت (محاضرة).
- حديث: أن رجلاً سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أ رأيت إذا صليت المكتوبات، وصمت رمضان، وأحللت الحلال، وحرمت الحرام، ولم أزد على ذلك شيئاً؛ أدخل الجنة؟ قال: نعم (محاضرة).
- حديث: قل آمنت بالله ثم استقم (محاضرة).
- حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه في سؤال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان والساعة (محاضرتان).
- حديث: يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك (محاضرة).
- حديث: يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا (محاضرة).

٢. العنصر ٢: الحديث الموضوعي ٣

٢.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسس فقه القضاء في الإسلام من خلال السنة النبوية.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسس فقه الولايات في الإسلام من خلال السنة النبوية.

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسس فقه الحدود في الإسلام من خلال السنة النبوية.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأسس فقه الدماءات في الإسلام من خلال السنة النبوية.

٢.٢ المحتوى:

- أحكام الدماءات والحدود والقضاء والولايات (١٢ محاضرة، يجتهد الأستاذ في توزيعها على تلك الأبواب).
- تشمل الدراسة الموضوعية جانب الرواية والصناعة الحديثية، وجانب الدراية واستنباط الأحكام والحكم من الأحاديث موضوع الدراسة، ووافق وخلاف العلماء.

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٤ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)
٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ١٠ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٥ أرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٥ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ١٠ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

--

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ١٠

عنوان الوحدة: علوم الحديث ٣

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. أحمد محمود حدمين

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: السنة النبوية وعلومها

الهاتف: ٢٢٣٧٩٦١١

البريد الإلكتروني: haddemine27@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بعلوم الحديث الشريف

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - نماذج من مناهج شراح الحديث	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - السنة عند الفرق الإسلامية	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - العنصر ١: نماذج من مناهج شراح الحديث

١.١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأشهر شروح كتب السنة
- إكساب الطالب معرفة معمقة بمناهج أشهر شروح كتب السنة
- إكساب الطالب مهارة التعامل مع الشروح والاستفادة منها

١.٢ المحتوى:

- تعريف عام بالشروح ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح الموطأ ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح صحيح البخاري ومناهجها (أربع محاضرات)
- شروح صحيح مسلم ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح سنن أبي داود ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح سنن الترمذي ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح سنن النسائي ومناهجها (ثلاث محاضرات)
- شروح سنن ابن ماجه ومناهجها (ثلاث محاضرات)

٢. العنصر ٢: السنة عند الفرق الإسلامية

٢.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأشهر الفرق الإسلامية ونشأتها وعقائدها
- إكساب الطالب معرفة معمقة بمواقف الفرق الإسلامية من الحديث النبوي
- إكساب الطالب معرفة معمقة بالردود على المواقف المخالفة للسنة عند الفرق الإسلامية

٢.٢ المحتوى:

- تعريف عام بالفرق الإسلامية ونشأتها وعقائدها (محاضرتان)
- حجية السنة النبوية (محاضرة)
- موقف أهل السنة من السنة النبوية (محاضرتان)
- موقف الشيعة الاثني عشرية من السنة النبوية: عرض ونقد (محاضرتان)
- موقف الشيعة الزيدية من السنة النبوية: عرض ونقد (محاضرة)

- موقف المعتزلة من السنة النبوية: عرض ونقد (محاضرتان)
- موقف الخوارج من السنة النبوية: عرض ونقد (محاضرتان)

٥.٢. الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١.١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢.٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٥ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢.٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١. طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢.٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)
٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة ١٠ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٦ أرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٤ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ١٠ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛
٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ١١

عنوان الوحدة: السيرة النبوية وأصول الفقه

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. الشيخ أحمد نافع

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: التفسير

الهاتف: ٢٢٩٣١٤٠١

البريد الإلكتروني: dr.cheikh1979@gmail.com

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة جيدة بجوانب لصيقة بالتخصص من السيرة النبوية وأصول الفقه

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - مراحل السيرة النبوية	١٨	١.٥	١٩.٥
٢ - تخريج الفروع على الأصول	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	٣٦	٣	٣٩

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - العنصر ١: مراحل السيرة النبوية

١.١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بأحداث السيرة النبوية الشريفة.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بفقه السيرة النبوية واستخلاص الدروس والعبر منها.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بطرق البحث عن المؤلفين في السيرة، مقارنة بطرق البحث عن المحدثين.

١.٢ المحتوى:

- تقديم عام حول الاهتمام بكتابة السيرة النبوية. المحاضرة ٢: منهج كتابة تاريخ صدر الإسلام ومصادر السيرة النبوية (محاضرة)
- مصادر السيرة النبوية: (الأصلية والتكميلية) (محاضرة)
- الحياة الدينية في مكة . صفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . مولده صلى الله عليه وسلم عام الفيل . معجزة شق الصدر . قصة بحرى الراهب . زواجه من خديجة . إرهاصات نبوته (محاضرة)
- البعثة المحمدية . الوحي . مرحلة الدعوة السرية . الدعوة الجهرية . الهجرة إلى الحبشة . الهجرة الثانية إلى الحبشة (محاضرة)
- رحلته صلى الله عليه وسلم إلى الطائف . الإسراء والمعراج . الطواف على القبائل طلباً للنصرة . بيعة العقبة الأولى . بيعة العقبة الثانية . خصائص المجتمع المدني وتنظيماته الأولى: المجتمع المدني قبل الهجرة . أثر الإسلام في المجتمع المدني (محاضرة)
- الهجرة وأثرها في التكوين الاجتماعي لسكان المدينة (محاضرة)
- نظام المؤاخاة في عهد النبوة . المؤاخاة في المدينة . تشريع نظام المؤاخاة . آصرة العقيدة هي أساس الارتباط بين الناس . أهل الصفة . فقراء المهاجرين (محاضرة)
- إعلان دستور المدينة (المعاهدة): مدى صحة الوثيقة . تاريخ كتابة الوثيقة (محاضرة)
- نص الوثيقة . تحليل الوثيقة . وثيقة موادة اليهود (محاضرة)
- وثيقة الحلف بين المهاجرين والأنصار (محاضرة)
- نقض يهود المدينة للمعاهدة وإجلاؤهم عنها: إجلاء بني قينقاع . تاريخ الغزوة . سبب الغزوة (محاضرة)
- غزوة بدر الكبرى (محاضرة).

٢. العنصر ٢: تخريج الفروع على الأصول

١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب مهارة تخريج الفروع على الأصول، وتنمية ملكة الاجتهاد لديه بإطلاعه على نماذج تطبيقية لتخريج الفروع على الأصول.
- إكساب الطالب معرفة معمقة بمناهج الفقهاء في الاجتهاد.
- إطلاع الطالب على نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة المجمع عليها.
- إطلاع الطالب على نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة المختلف فيها.

١.٢ المحتوى:

- تخريج الفروع على الأصول: تعريفه وتاريخه وأشهر المؤلفات فيه (محاضرة)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالقرآن الكريم (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة النبوية (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بمباحث الألفاظ والدلالات (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالإجماع (محاضرتان)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس (محاضرة)
- نماذج تطبيقية من الفروع المبنية على القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة المختلف فيها (محاضرتان)

٥.٢ الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١. العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

٢. العنصر ٢

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٦ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١. العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٢. العنصر ٢

- ٢.١. الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض
- ٢.٢. الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١. عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٢. عنصر ٢

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاذل هذه الوحدة ٨ أرصدة موزعة بين العنصر ١ الذي يعادل ٤ أرصدة و العنصر ٢ الذي يعادل ٤ أرصدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٨ أرصدة:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعاوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ١٢

عنوان الوحدة: الدراسات الاستشرافية والحداثية

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد الأمين محمد الولي

الإطار: الدكتوراه

التخصص: الفكر الإسلامي

الهاتف: ٤٨٦٨٧٤٣٤

البريد الإلكتروني:

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى إكساب الطالب معرفة معمقة بتاريخ وواقع ومناهج وتقويم الدراسات الاستشرافية والحدائث المتعلقة بالسنة النبوية

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١ - السنة في الدراسات الاستشرافية والحدائث	١٨	١.٥	١٩.٥
المجموع	١٨	١.٥	١٩.٥

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١ - العنصر ١: السنة في الدراسات الاستشرافية والحدائث

١.١.١ الأهداف:

- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف الاستشراق وتاريخه
- إكساب الطالب معرفة معمقة بتعريف الحداثة وتاريخها
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأعمال المستشرقين في مجال السنة النبوية، وكتب الردود عليها
- إكساب الطالب معرفة معمقة بأعمال الحداثيين في مجال السنة النبوية، وكتب الردود عليها
- إكساب الطالب معرفة معمقة بطعون المستشرقين في السنة النبوية، مع الرد عليها
- إكساب الطالب معرفة معمقة بطعون الحداثيين في السنة النبوية، مع الرد عليها

١.٢ المحتوى:

- تعريف الاستشراق وتاريخه (محاضرة)
- تعريف الحداثة وتاريخها (محاضرة)
- أشهر كتب المستشرقين في موضوع السنة النبوية (محاضرة)
- أشهر كتب الردود على المستشرقين في موضوع السنة النبوية (محاضرة)
- أشهر كتب الحداثيين في موضوع السنة النبوية (محاضرة)
- أشهر كتب الردود على الحداثيين في موضوع السنة النبوية (محاضرة)
- طعون المستشرقين في السنة النبوية: عرض ونقد (ثلاث محاضرات)
- طعون الحداثيين في السنة النبوية: عرض ونقد (ثلاث محاضرات)

٥.٢ الأنشطة التطبيقية

(يقدم وصف للأهداف والتدابير التنفيذية لكل نشاط).

١.١ العنصر ١

- بحوث، عروض
- الوسيلة: سبورة، جهاز عرض

١٧ - ديداكتيك الوحدة (تحديد الطرق الديداكتيكية والوسائل التربوية المرتقبة).

١.١ العنصر ١

- الطرق الديداكتيكية: محاضرات، عروض

- الوسائل التربوية: محاضرات، عروض

٧. التقييم

٧.١ طرق التقييم

(تحديد طرق التقييم للمراقبة: مراقبة مستمرة / امتحانات، عروض، تقارير....)

١.١ عنصر ١

- الرقابة المستمرة: عروض، اختبارات، بحوث
- الرقابة النهائية: امتحانات

٧.٢ علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. الرقابة المستمرة (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٢. الرقابة النهائية (٥٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)

٧.٣ علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضروبة في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤ استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعادل هذه الوحدة رصدين يمثلهما العنصر ١ الذي تتشكل منه الوحدة.

يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على رصدين:

١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛

٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي

الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية

الكلية : كلية أصول الدين

ماستر: الدرس الحديثي رواية ودراية

الملف الوصفي للوحدة ١٣

عنوان الوحدة: البحث العلمي والتكوين

١ - تعريف المنسق التربوي

الاسم الكامل: د. محمد المختار محمد فاضل

الإطار: أستاذ محاضر

التخصص: الفكر الإسلامي

الهاتف: ٢٢٣٦١٤٠١

البريد الإلكتروني: elbouddah2007@yahoo.fr

٢ - المتطلبات السابقة

استيفاء المتطلبات المحددة في الملف المحدد لشروط وضوابط الانتقال.

٣ - أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين من إنجاز بحث التخرج ومناقشته

٤ - تركيبة الوحدة

١.٤.١. التدريس

العناصر	الدروس	التقييم	الغلاف الزمني الإجمالي
١- بحث التخرج			
المجموع			

٥ - المحتوى

١.٥.١. العناصر

(يقدم وصف إجمالي لبرامج كل عنصر)

١- العنصر ١: بحث التخرج

١.١.١ الأهداف:

تمكين الطالب من إنجاز بحثه ومناقشته

--

٧.٢. علامة العنصر

(تحدد المعاملات التعديلية المخصصة لمختلف اختيارات الرقابة للحصول على علامة هذا العنصر بالنسبة لكل عنصر من عناصر الوحدة).

١. نقاش البحث (١٠٠% من العلامة الإجمالية للعنصر)
--

٧.٣. علامة الوحدة

(تحدد المعاملات التعديلية (الأرصدة) المخصصة لمختلف العناصر أو الأنشطة التطبيقية من أجل الحصول على علامة الوحدة)

يتم تنقيط كل عنصر من عناصر الوحدة على ٢٠. وتمثل علامة الوحدة مجموع علامات العناصر مضمروية في المعاملات التعديلية والذي يقسم بدوره على مجموع معاملات الوحدة.

٧.٤. استيفاء الوحدة

(تحديد العلامة الدنيا لاستيفاء الوحدة بالنسبة لكل عنصر من عناصرها).

تعاادل هذه الوحدة ٣٠ رصيذا يمثلها العنصر ١ الذي تتشكل منه الوحدة. يستوفي الطالب الوحدة ويحصل بالتالي على ٣٠ رصيذا: ١. إذا حصل على معدل يعادل أو يفوق ١٠ من ٢٠؛ ٢. أو بالمعوضة شريطة أن يحصل على معدل يساوي أو يفوق ٨ من ٢٠.
--